



# Kurs: Stöd för lärande och skolgång - att möta elever med särskilda behov

## Tid

Onsdag 3 april 2019  
kl. 08:00 - 11:30  
(skolledare och elevvårdspersonal)

Onsdag 3 april 2019  
kl. 12:30 - 16:00  
(klass- och ämneslärare)

Onsdag 3 april 2019  
kl. 12:30-16:00  
(speciallärare)

## Plats

Högskolan Norra, Neptunigatan 17

## Pris

Kursen finansieras av utbildningsavdelningen vid Ålands landskapsregering och är kostnadsfri för deltagare. Kaffe ingår.

## Kursledare

PeM, speciallärare Pia Vataja  
PeM, speciallärare Ann-Katrine Risberg (föreläser för speciallärare)

## Anmälan

Anmälan (bindande) till kursen görs senast den 8 mars 2019 via webbplatsen [www.open.ax](http://www.open.ax). Välj det kurstillfälle du ska delta i.

Du behöver ha en aktuell och fungerande e-postadress för att kunna anmäla dig.

## Målgrupp

Kursen är avsedd för åländska klass- och ämneslärare samt skolledare, elevvårdspersonal och speciallärare.

Hur fungerar stöd för lärande och skolgång i din undervisningsgrupp?

Kursen tar upp den åländska läroplanen om stöd för lärande och skolgång och anknyter stödet till skolans vardag. Under kursen får lärarna praktiska verktyg till hur man kan stöda elever med särskilda behov i klassen.

Kursens innehåll är att:

- känna till bakgrund, mål och styrdokument kring stöd för lärande och skolgång
- veta vad allmänpedagogiskt, specialpedagogiskt och mångprofessionellt stöd innebär i praktiken för eleven och läraren
- få beredskap till att identifiera, stöda, bedöma och planera stödåtgärder för elever med särskilda behov
- få förslag på stödåtgärder till skolvardagen
- få konkret genomgång av uppgörande av åtgärdsprogram – både ut klass- och ämneslärarperspektiv
- arbetsgång och beslutsprocess för stöd för lärande och skolgång i grundskolan på Åland.

Halvdagskursen för speciallärare fokuserar på kartläggning av elevers läs- och skrivförmåga i olika åldrar (både grundläggande utbildning och vidare utbildning).

Målsättningen är att deltagarna ska:

- få större beredskap till att identifiera och analysera läs- och skrivsvårigheter
- få kännedom om vad som kan ingå i en specialpedagogisk utredning
- få ökad kunskap om hur resultaten tolkas

- få information om vilka (nya) kartläggningsmaterial som finns tillgängliga.

Föreläsningen baserar sig på teorier kring den nyaste forskningen om läs- och skrivsvårigheter.

\*\*\*\*\*

**Pia Vataja** är PeM och speciallärare vid Svenska samskolan i Tammerfors. Hon är också doktorand vid Jyväskylä universitet. Pia har varit med om utvecklandet av trestegsstödet från teorin till praktiken. Hon har fungerat från början av reformen som koordinator för trestegsstödet. Pia är en flitigt anlita föreläsare i Finland både som lärarfortbildare och som timlärare vid Åbo Akademi och Helsingfors universitet.

**Ann-Katrine Risberg** är PeM och speciallärare. Hon arbetar nu som projektforskare vid Niilo Mäki Institutet och är även doktorand vid Åbo Akademi. Ann-Katrine har lång erfarenhet av att utreda barn och unga med inlärningssvårigheter, främst läs- och skrivsvårigheter. Hon är även medförfattare till flera finlandssvenska material för kartläggning av läs- och skrivförmåga inklusive läsförståelse. Hennes föreläsningsteman berör främst läs- och skrivsvårigheter och kartläggning av dessa. Hon fortbildar även i det datorbaserade programmet "Logos", som testar elevers läs- och skrivförmåga.