

Förändrad skola i en global, mobil & digitaliserad värld



”Valet står mellan att låta saker bara hända, eller själva välja vägen för de nya möjligheterna och utmaningarna.”

Luleå kommun, Vision 2050





0,3%

THE SCANDINAVIAN MIRACLE

HÖGST UPP PÅ TOPPLISTORNA

- FN
- UNICEF
- OECD
- IMF
- Världsbanken
- World Economic Forum
- Global Competitiveness Index
- Legatum Prosperity Index
- Corruption Perceptions Index



HÖGST UPP PÅ TOPPLISTORNA

- Design
- Ledarskap
- Lycka
- Tillit
- Företagande
- Patent
- Innovation
- Kreativitet
- IT & internet
- Tech Startups
- Teknikbolag
- Riskkapital
- Våld (få döda)
- Ekonomi
- Ekonomisk jämlikhet
- Jämlikhet mellan kön
- Social mobilitet
- Situationen för folk under 20
- Situationen för föräldrar
- Situationen för äldre
- Barns välmående
- Spelindustri
- Demokrati
- Frihet & rättigheter
- Städer & stadsplanering
- Korruption
- Kunskapsregioner
- Återvinning
- Rykte
- Pass
- Välfärd
- Hälsa & övervikt
- Barnadödlighet
- Tonårsfödslar
- Droganvändning
- Musik
- Kläder
- Social omsorg
- Språkkunskaper
- Sport
- Mat
- Körsång

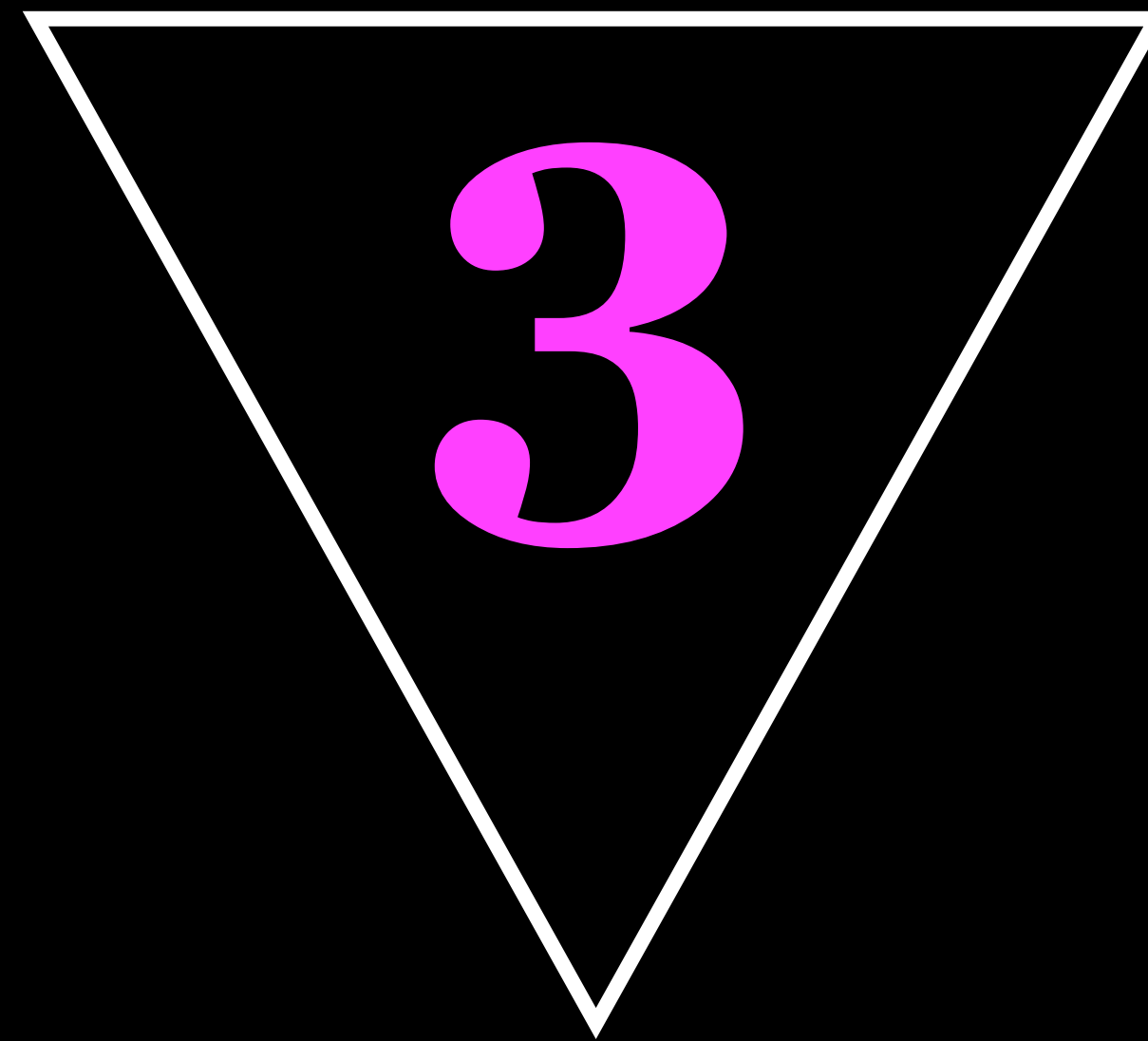
HUR?

“IT’S
SCANDINAVIAN”

DEN KORTA VERSIONEN

COMMON
GOOD

GREATER
GOOD



MY
GOOD

LÅNG VERSION

=

”THE NORDIC 4”

1. ÖPPENHET

- Små & omvärldsberoende
- Export & globalt
- Frihandel
- ”Världens modernaste länder”
- Tolerans
- Demokrati
- Jämlikhet
- Språk
- IT & teknik
- Flexibilitet
- Pragmatism

2. POLITIK & EKONOMI

(”Nordic Economy”)

- Skatter & distribution av välfärd
- Handslag mellan stat + näringsliv + fackföreningar

3. LEDARSKAP & ORGANISATION

- Platt
- Tillit
- Samarbete, förändring, utveckling
- ”Low distance of power”/”En ann är lika god som en ann”



4. UTBILDNING

- Teamwork /samarbete
- Problembaserat lärande
- Ämnesintegration
- Process
- ”Lära för livet”
- Demokratimål
- Skräddarsytt & individuellt
- Jämlikhet
- IT
- Kreativitet
- Lärar-orienterat ledarskap
- Musikskola, PREST-ämnen



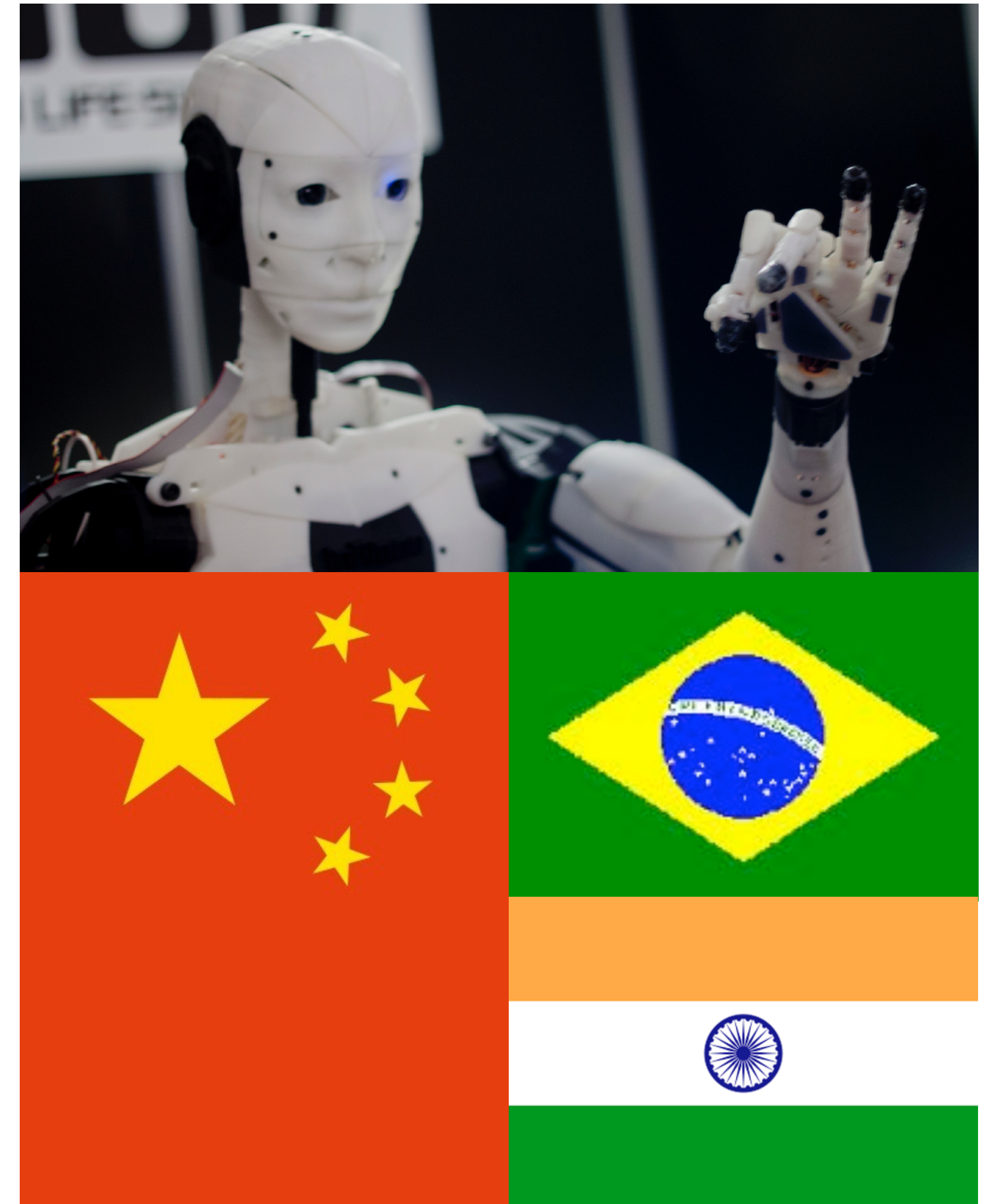
FRID OCH
FRÖJD?



ATT LEVA OCH
ARBETA I EN
VÄRLD SOM
FÖRÄNDRAS
MYCKET SNABBT

VAD DRIVER PÅ FÖRÄNDRINGARNA?

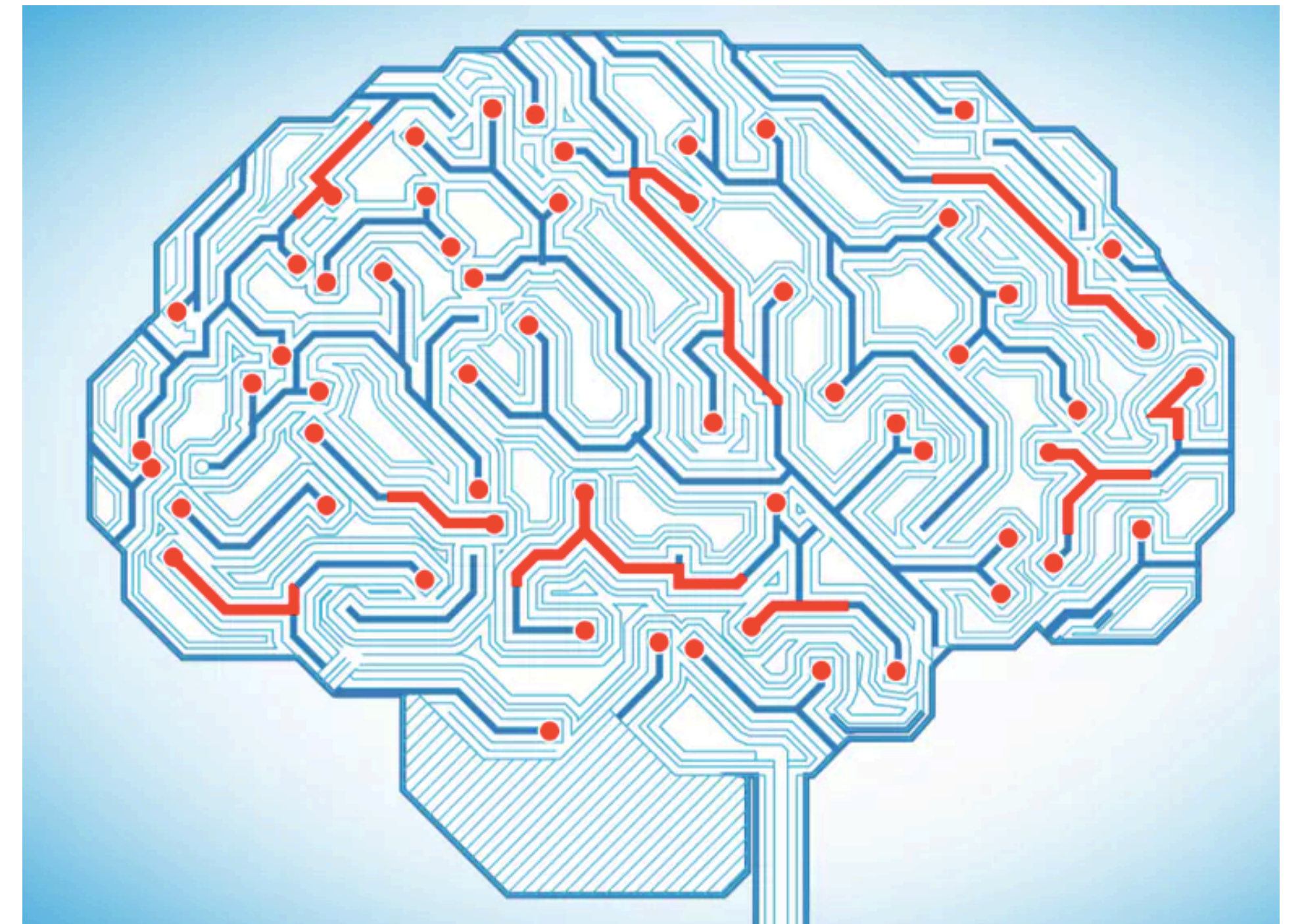
1. **Ökad livslängd**
2. **Internet, digitalisering, automatisering & AI**
 - Effektivisering, individualisering, smarta maskiner & smarta system
3. **Klimat**
 - Begränsade resurser, omställning, flyktingar, undergång...
4. **BRIC/"Next 11", globalisering, den gamla världens nedgång och USAs abdikation**
 - Demokrati på reträtt, ojämlikhets = oro/marginalisering
5. **Nya värderingar**
 - Tempo! Individualisering! Identitet!



FÖRÄNDRINGARNAS 10 EFFEKTER

- OSÄKERHET & KULTURKROCKAR

1. Brist på kompetens. - *"War for talent"*
2. Vad är verklighet? - *Digital eller fysisk?*
3. Misstroende: *Vad är sant, vad är bestående?*
4. Fakta eller känsla? **#alternativefacts #fakenews**
5. Vad är arbete? - *Ska vi ens arbeta?*
6. Vad är människa & vad är maskin?
7. Politikens roll - *Visioner eller lyssna på rälsen?*
8. Demokratins vara eller inte vara
9. Optimism eller pessimism? - *Går jorden under nu?*
10. Hur ska vi/ kan vi hantera klimatförändringarna?



*(Future of Humanity Institute at Oxford University
World Economic Forum
Horizon Report)*

DESSUTOM: EFTERFRÅGAN PÅ NYA FÖRMÅGOR *-UTÖVER KUNSKAP & FORMELL KOMPETENS*

- Förstå & se samband
- Social intelligens & kommunikation
- Kulturell kompetens
- Digitalt tänkande / PROBE
- Medialitteracitet
- Cognitive Load Management
- Virtuella samarbeten
- **Innovationskraft, kreativitet**



NÄR VÄRLDEN FÖRÄNDRAS SÅ BEHÖVER
OCKSÅ SKOLAN FÖRÄNDRAS
(SÅ HAR DET ALLTID VARIT)

DET SER BÅDE MÖRKT & LJUST UT FÖR SKOLAN

-

+

OKLART ANSVAR

OKUNSKAP

SVAGT LEDARSKAP - VISIONSLÖSHET

PROFESSIONSUTVECKLING

NYTT LEDARSKAP

DIGITALISERING

INNOVATIONSKULTUR

INNOVATION ÄR NYCKELN



UTVECKLINGEN AV MUSIKINDUSTRIN

INNOVATION

DISRUPTION



1860

1960

1985

1995

2022

Safe, Smart, Simple, Controllable, Durable, Cheap

Integrated, Personal, Connective, Mobile

VILKEN ÄR DEN MÖJLIGA UTVECKLINGEN AV SKOLAN?



1860



1960



1985

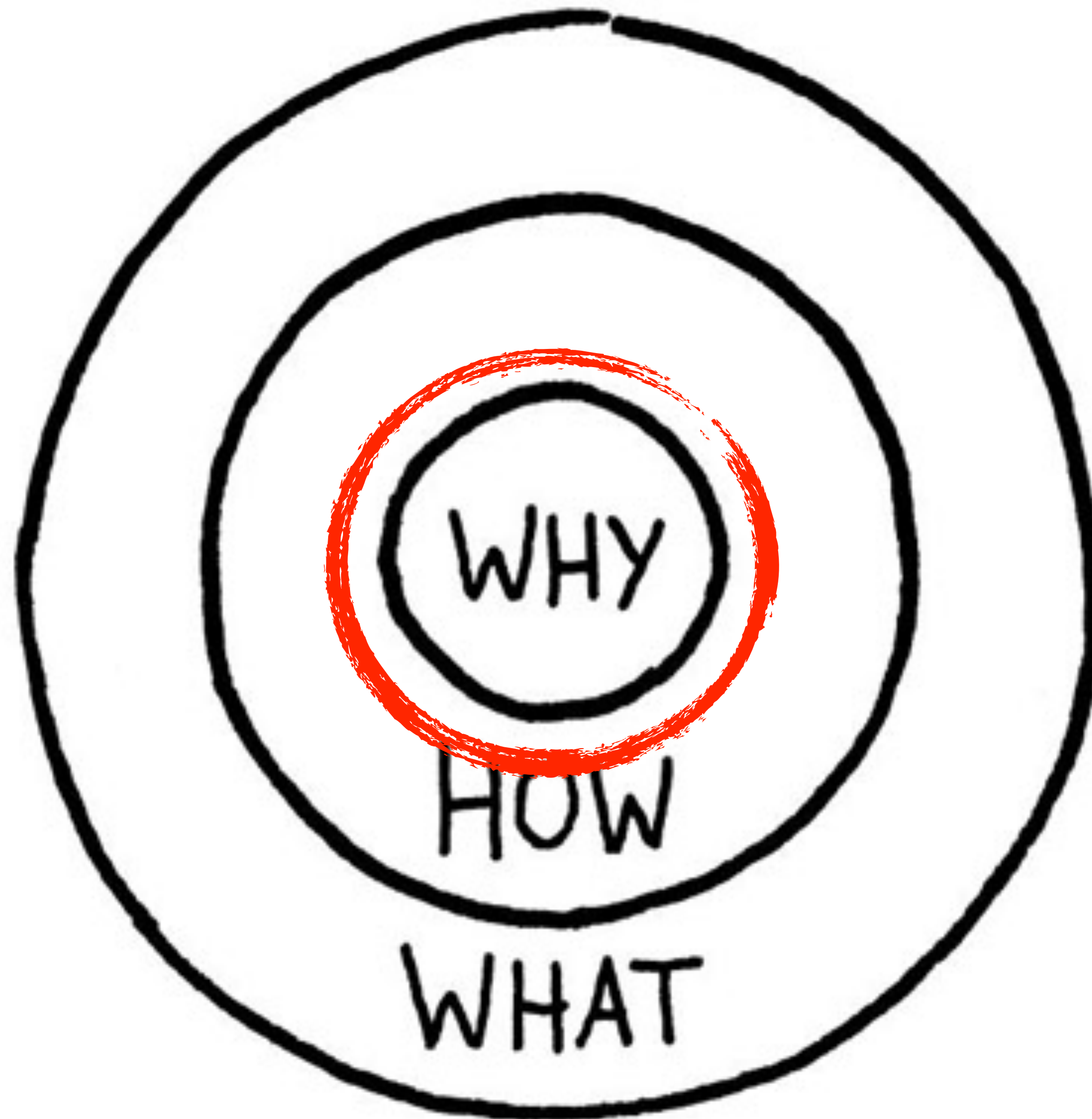


1995



?

*EN NY VÄRLD
BEHÖVER
NYA SVAR PÅ
FRÅGAN
”**VARFÖR?**”*



VILKET ÄR VÅRT NYA

GREATER GOOD?

...och i så fall, vilken är den nya rollen för
SKOLAN?





FÖRR:
FoU-avdelningar

NU:
Allas ansvar

Det största hindret för innovation i offentlig sektor är bristen på **kunskap** om hur man stimulerar den.

Arbetsgivarverket & Leif Denti

Det går inte att vara innovativ på beställning

Innovation kräver **strategi & struktur**

Dvs: det är en ledningsfråga

Ledarskap kan uppmuntra innovation & disruption

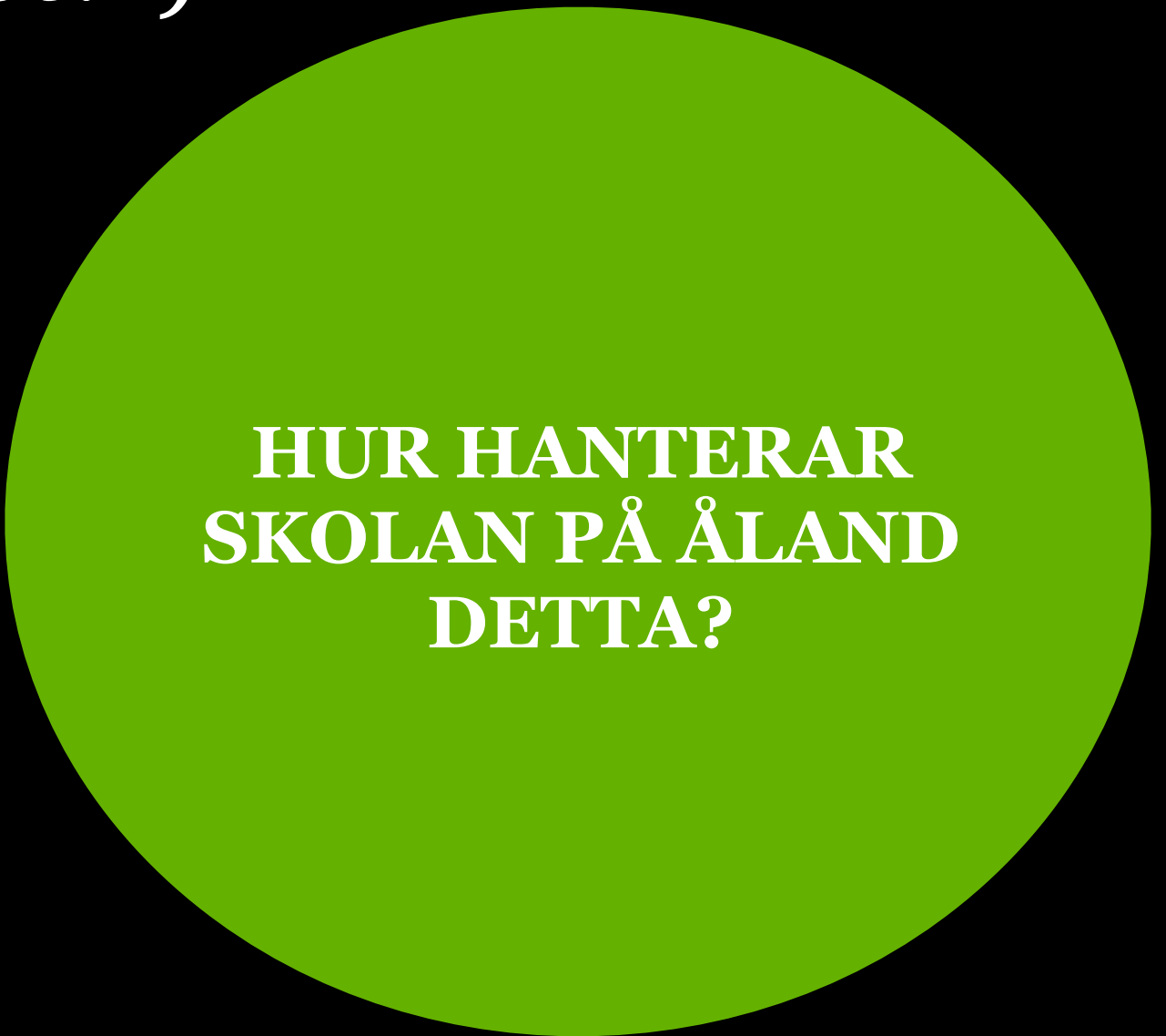


1. Kultur (och vision) - i stället för kontroll
2. Var proaktiv - förutse eller SKAPA förändring
3. Människor är viktigast - ge dom en arena
4. Öppenhet
5. Mod



10 HINDER FÖR INNOVATION

1. Status quo-kultur
 - Överdriven tilltro till gamla meriter ("Vi är bäst!")
 - Starkt fokus på nuet (Fixed Mindset)
2. Förstår inte digitaliseringens potential
3. För lite reflektion
4. Bristande nätverk (isolation)
5. För snäv expertis/för smal organisation
6. Rädsla för att misslyckas
7. Dåligt omhändertagande av misslyckanden
8. Utmattad organisation
9. "Det är inte mitt bord"
10. Normer, stereotyper & genus



HUR HANTERAR
SKOLAN PÅ ÅLAND
DETTA?

SKOLANS **GODA** INNOVATIONSPOTENTIAL

1. Formulera ett tydligt och modigt VARFÖR (rulla inte bara på...)
2. Rekrytera rätt
3. Frihet! - Ge & få mandat (inte detaljstyrning)
4. Visa genuint intresse för individer (återkoppling!)
5. Det är prestation & resultat som gäller
6. Kommunikation & öppenhet



4 FRÅGOR

TILL ALLA SOM ARBETAR I SKOLAN PÅ ÅLAND

- 1. Vad kan vi lära av de snabbväxande teknikbolagen?*
- 2. Är vår organisation designad för innovation & disruption?*
- 3. Ingår innovation i vår arbetsbeskrivning?*
- 4. Vad kan vi om innovation?*

*Love moves
the sun and
the stars.*

(Dante)



KONTAKT

E-mail: info@lsgroup.se
Instagram: [@reindeerman](https://www.instagram.com/reindeerman)

