

# Dialog 2020

seminarium och mäs



## Välkommen till Alandica 30-31 januari 2020

Dialog-seminariet vänder sig till lärare, skolledare, barnomsorgspersonal, skolbibliotekarier och tjänstemän inom undervisningssektorn samt övriga intresserade som politiker och personer verkamma inom skolans direktioner, styrelser och nämnder.

Under seminariet får du ta del av inspirerande föreläsningar som rör skolan och barnomsorgen i ett digitalt samhälle med fokus på delaktighet.

På mässan hittar du utställare som på olika sätt knyter an till skolans verksamhet som rör exempelvis digitala verktyg, läromedel och lärobject.

**Fri parkering i Miramar-garaget!**

### ANMÄLAN OCH AVGIFT

#### Pris seminarium:

torsdag 45 € - inkl. lunch 60€

fredag 35€ - inkl. lunch 50€

#### Anmälan

Anmälningsblanketten hittar du på <https://www.utbildning.ax/dialog-2020>

under perioden

10.12.2019 - 15.01.2020

Vid anmälan kryssar du för om du avser äta seminarielunch.

Avgiften faktureras skilt för varje skola.

#### För mer information

Kontakta Carola Eklund,  
0457 3434374 eller  
carola.eklund@regeringen.ax

Bo Nygård, 018 537710 eller  
bo.nygard@ha.ax

Arrangör: Utbildningsbyrån vid utbildnings- och kulturavdelningen  
i samarbete med Högskolan på Åland och Ålands specialpedagogiska förening r.f.

8.00	<b>Seminariet öppnas</b>				
8.15 – 9.15	<b>Keynote: Hjärna, gener &amp; jävlar anamma</b> Torkel Klingberg				
9.30 – 10.15	<b>Elevens välmående, allas ansvar - skolledare</b> Johanna Berlin	<b>Arbeta formativt med digitala verktyg</b> Patricia Diaz	<b>Nya funktioner i Itslearning</b> Kenneth Vuorinen	<b>Att utveckla flerspråkiga elevers läsförståelse</b> Anna Lindholm	<b>Matteklubben för specialpedagoger</b> Marie Eneqvist Annika Faxander
	<b>Kaffe</b> Med tid för mässbesök				
10.45 – 11.30	<b>Elevens välmående, allas ansvar - gymnasiet</b> Johanna Berlin	<b>Den första målandningen som tvärvetenskapligt fenomen</b> André Forsman och Henrik Smulter	<b>Kommunikationsstigen</b> Johan Palmén	<b>IT-klubben för förskolan</b> Marie Eneqvist Annika Faxander	<b>Itslearning - så här har jag gjort</b> Tony Jansson
11.30 – 12.30	<b>Lunch</b> För förhandsbokade serveras lunch på Alandica				
12.30 – 13.30	<b>Keynote: Digital källkritik - vad innebär det i undervisningen?</b> Thomas Nygren				
13.45 – 14.30	<b>Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning</b> Patricia Diaz	<b>Nordic@BETT och CRAFT-metoden</b> Elever från Vikinga- åsens skola	<b>Ålands nya läroplan - nyckelkompetenser och helhetsundervisning</b> Katarina Halme- Wiklund	<b>En dag med familjen Kippin - stöd för tal- och språkutveckling</b> Kipinäcenter, Filippa Andersson	<b>Språklek före läsning - föreläsning</b> Ann-Christina Kjeldsen
	<b>Kaffe</b> Med tid för mässbesök				
15.00 – 15.50	<b>Ämnesgruppsdiskussioner grupp 3</b> Johanna Pettersson	<b>Kooperativt lärande</b> Jennie Wilson	<b>Ämnesgruppsdiskussioner grupp 2</b> Katarina Halme- Wiklund	<b>Matte- och IT-klubben för skola och fritidshem</b> Marie Eneqvist Annika Faxander	<b>Språklek före läsning - workshop</b> Ann-Christina Kjeldsen

# Program fredag 31 januari

DIALOG  
2020

8.00	<b>Seminariet öppnas</b>			
8.15 – 9.15	<b>Keynote: Varför spelar emotioner en så stor roll i skolan?</b> Christoph Treier			
9.30 – 10.15	<b>Den första månlandningen som tvärvetenskapligt fenomen</b>  André Forsman och Henrik Smulter	<b>Elevens välmående, allas ansvar - workshop klasslärare</b>  Johanna Berlin	<b>Ålands nya läroplan - nyckelkompetenser och helhetsundervisning</b>  Katarina Halme-Wiklund	<b>Matteklubben för specialpedagoger</b>  Marie Eneqvist och Annika Faxander
	<b>Kaffe</b> Med tid för mässbesök			
10.45 – 11.30	<b>Nya funktioner i Its-learning</b>  Kenneth Vuorinen	<b>Läraren som ledare i klassrummet</b>  Mona Lindroth	<b>Ämnesgruppsdiskussioner grupp 1</b>  Katarina Halme-Wiklund	<b>Gemensamt lärande och tutors vardag</b>  Mia Skog
11.30 – 12.30	<b>Lunch</b> För förhandsbokade serveras lunch på Alandica			
12.30 – 13.15	<b>Hållbar utveckling med funktionella metoder</b>  Mia Skog	<b>IT-klubben för förskolan</b>  Marie Eneqvist och Annika Faxander	<b>Språklek före läsning - föreläsning</b>  Ann-Christina Kjeldsen	<b>Bladderblock och post it-lappar - vägen till samarbete</b>  Sofie Norrlund
13.30 – 14.15	<b>Kooperativt lärande</b>  Niclas Fohlin	<b>School for Success</b>  Christoph Treier	<b>Språklek före läsning - workshop</b>  Ann-Christina Kjeldsen	
14.30 – 15.15	<b>Matte- och IT-klubben för skola och fritidshem</b>  Marie Eneqvist och Annika Faxander	<b>En dag med familjen Kippin - stöd för tal- och språkutveckling</b>  Kipinäcenter Filippa Andersson	<b>Att utveckla flerspråkiga elevers läsförståelse</b>  Anna Lindholm	

En närmare presentation av föreläsarna, se [www.utbildning.ax/blogg](http://www.utbildning.ax/blogg)

## Målgrupper

Observera att samtliga föreläsningar är öppna för alla och tveka inte ifall du tycker att en föreläsning verkar intressant även om du inte hör till den föreslagna målgruppen!

Föreläsningar	Skol- ledare	Lärare grund- skola	Lärare gymna- sium, högskola	Special- pedago- ger	Barnom- sorgs- personal
Keynote - Hjärna, gener & jävlar anamma	X	X	X	X	X
Keynote - Varför spelar emotioner så stor roll för skolan?	X	X	X	X	X
Keynote - Digital källkritik, vad innebär det i undervisningen	X	X	X	X	X
Elevens välmående, allas ansvar	X				
Elevens välmående, allas ansvar - workshop		X	X	X	X
Arbeta formativt med digitala verktyg		X	X		
Nya funktioner i Itslearning	X	X	X	X	X
Att utveckla flerspråkiga elevers läsförståelse	X	X	X	X	X
Matteklubben för specialpedagoger				X	
Den första månlandningen som tvärvetenskapligt fenomen		X	X		
Kommunikationsstigen		X		X	x
IT-klubben för förskolan					X
Itslearning - så här gör jag!		X		X	
Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning		X	X		
Kooperativt lärande		X			
Ålands nya läroplan - nyckelkompetenser och helhetsunder- visning	X	X	X	X	X
En dag med familjen Kippin		X		X	X
Språklek före läsning		X			X
Kooperativt lärande med digitala verktyg, workshop		X			X
Ämnesgruppsdiskussioner utgående från den nya läroplanen		X			
Till London med hjälp av CRAFT-metoden	X	X	X		
Matte- och IT-klubben för skola och fritidshem		X			X
Bladderblock och post it-lappar - vägen till samarbete	X	X	X	X	
Hållbar utveckling med funktionella metoder	X	X	X		
School for Success	X	X	X		
Läraren som ledare i klassrummet	x	X	X		

# PRESENTATION AV INNEHÅLLET

DIALOG  
2020

## TORKEL KLINGBERG

### Hjärna, gener & jävlar anamma - Keynote

Målgrupp: Samtliga



Torkel Klingberg håller en key-note föreläsning på torsdagen under Dialog 2020. Utgående från bland annat sin bok *Hjärna, gener & jävlar anamma* och aktuell forskning beskriver han hur barn och unga lär sig men också om vilken typ av motivation och återkoppling som kan fungera i olika situationer för att stödja arbetsminne och matematisk förmåga. Klingberg belyser också begreppet *grit* och hur det kan vara en direkt avgörande faktor för att nå framgång både i skola och i yrkesliv. Föreläsningen avslutas med en titt på det framtida lärandet.

**Torsdag**

kl. 8.15

---

## CHRISTOPH TREIER

### Varför spelar emotioner en så stor roll i skolan - Keynote

Målgrupp: Samtliga

Hjärnan mår bra av att lära sig nytt och vi kan lära oss nya saker så länge vi lever. Treiers föreläsning visar på ett underhållande sätt hur du kan motivera dig själv och dina elever för att orka fortsätta och inte ge upp även om det börjar kännas lite jobbigt.

Lär dig från hjärnforskningen om inläring och etablering av goda vanor. Du får bland annat svar på varför emotioner spelar en så stor roll i skolan och varför det är bra att inte ha för mycket struktur i alla dina lektioner.

**Fredag**

kl. 8.15

### School for Success

Målgrupp: Samtliga

Christoph Treier är van att arbeta med främst toppidrottare, men nu hjälper han också ungdomar som ser sig som förlorare, dumma och värdelösa.

I projektet School for Success hjälper han och hans team elever från åk 3-9 att hitta motivation, självförtroende och sin självkänsla, något som också Treier saknade när han själv gick i skolan.

Under workshopen får du lära dig olika verktyg för att väcka elevernas motivation och tillit till sig själva till liv igen samt för att få dem med problematiskt skolfrånvaro till skolan igen.

**Fredag**

kl. 13.30

---

# PRESENTATION AV INNEHÅLLET

DIALOG  
2020

**Torsdag**

kl. 9.30

## **PATRICIA DIAZ**

### **Arbeta formativt med digitala verktyg**

**Målgrupp: Grundskola och gymnasium**

En föreläsning vars innehåll kretsar kring varför men framför allt **hur** man kan arbeta digitalt och formativt för att främja elevernas och studerandes kunskapsutveckling. Konkreta verktyg för att synliggöra lärande, stämma av kunskaper, ge återkoppling och låta eleverna/studeranden reflektera över sitt eget lärande varvas med tankegångar före, under och efter genomförande.



### **Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning**

**Målgrupp: Från åk 4**

**Torsdag**

kl. 13.45

Hur kan man som lärare använda digitala verktyg för att arbeta språkutvecklande? I den här föreläsningen kommer Patricia att fokusera på metoder, strategier och digitala verktyg som **alla** ämneslärare kan använda för att stötta sina elevernas lärande. Patricia visar och berättar om digitala resurser för att till exempel stämma av förkunskaper, stötta eleverna på olika sätt (språkligt, visuellt, auditivt etc.) och arbeta specifikt med ord och begrepp.

.....

## MARIE ENEQVIST OCH ANNIKA FAXANDER

**Målgrupp: Förskola, skola, fritidshem och specialpedagoger**

Kunskapsklubbar  
- kreativt, engagerat och kul!

### Matteklubben för specialpedagoger

Under föreläsningen visar vi exempel på övningar i Matteklubben Grund-  
särskola. Vi har tillsammans med grundsärskolan på Södermalmsskolan i  
Stockholm och med stöd av Specialpedagogiska skolmyndigheten anpassat  
och vidareutvecklat Matteklubben för läroplanen i grundsärskolan 1-9. Alla  
övningar är praktiska och finns på olika nivåer för att passa elever med olika  
svårigheter. Exempel på övningar; träna på mönster med hjälp av kuber i  
olika färger och träna på de geometriska formerna genom att bygga en  
geometrirobot. Vi vill att eleverna ska tycka att det är roligt och utmanande!



### IT- klubben för förskola

Genom IT-klubben förskola vill vi öka de yngre  
barnens digitala kompetens på ett roligt och  
lekfullt sätt! Under föreläsningen visar vi kon-  
kreta övningar samt ger tips på hur man kan  
arbeta med tex QR-koder, digitalt berättande,  
programmering och mycket mer. Vårt material  
och lärarhandledning finns också att kika på.  
Deltagarna får prova på roliga övningar som tex  
att programmera sin kompis.

### Matteklubben och IT- klubben för skola och fritidshem

Under föreläsningen visar vi övningar både ur Matteklubben och IT-klubben.  
Vi visar hur man enkelt kommer igång med digitala verktyg som tex QR-  
koder och enkel programmering. Vi visar hur man genom spel och lek hittar  
en grundläggande förståelse för matematik på ett lekfullt sätt. Exempel på  
övningar är diamantspelet som övar på tiokamrater och växling samt bråk-  
spelet för en god förståelse för bråktal.

.....

**Torsdag**

Kl. 9.30

**Fredag**

kl. 9.30

**Torsdag**

Kl. 10.45

**Fredag**

kl. 12.30

**Torsdag**

Kl. 15.00

**Fredag**

kl. 14.30

**Torsdag**  
kl. 10.45

**Fredag**  
kl. 9.30

## ANDRÉ FORSMAN OCH HENRIK SMULTER

Den första månlandningen som tvärvetenskapligt fenomen

Målgrupp: Samtliga

Är du intresserad av att bekanta dig med ett större helhetstänk inom undervisningen baserat på riktlinjerna i de kommande läroplanerna för grundskolan (åk 7-9) och gymnasiet?

Apolloprojektet var ett rymdprojekt som lyfte från Petalax och landade i Cape Canaveral. Under vår resa har vi byggt CanSat-moduler, analyserat propaganda med eye-tracking-teknik, simulerat rymdpromenader med VR-utrustning och upplevt tyngdlös-  
het med hjälp av dykarutrustning. De yngsta besättningsmedlemmarna var elever i årskurs 8 medan de äldsta bestod av blivande studenter.



Vi delar med oss av våra erfarenheter och ger tips på strategier för att arbeta enligt ämnesövergripande och mångvetenskapligt lärande. Under de två gångna läsåren har vi planerat, genomfört och utvärderat Apolloprojektet, med målet att skapa ett tvärvetenskapligt arbetssätt även över stadiegränserna.

Föreläsningen riktar sig till alla inom utbildningssektorn som vill höra om erfarenheter från större ämnes- och stadieövergripande projekt.





## KATARINA HALME-WIKLUND

DIALOG  
2020

### Ålands nya läroplan - nyckelkompetenser och helhetsundervisning

#### Målgrupp: Samtliga

En föreläsning kring innehåll och arbetsprocess kring den nya läroplanen för grundskolan på Åland. Föreläsningen kommer bl.a. ta upp viken syn på lärande och vilken elevsyn som förespråkas i den nya läroplanen och hur planen ser ut för att implementera och förverkliga det som står i de nya styrdokument. Föreläsningen kommer att beröra nyckelkompetenserna och helhetsskapande undervisning och utmaningarna som följer med ett utökat krav på samarbete i och utanför skolan samt beskriva tankarna bakom strukturen för de olika ämnesdelarna i läroplanen.

**Torsdag**

kl. 13.45

**Fredag**

kl. 9.30

### Ämnesgruppsdiskussioner

#### Målgrupp: gäller lärare i alla stadier i grundskolan

#### Grupp 1: lärare i matematik och naturvetenskapliga ämnen

**Torsdag**

Grupp 2  
kl. 15.00

#### Grupp 2: lärare i svenska och samhällsvetenskapliga ämnen

Grupp 3  
kl. 15.00

#### Grupp 3: lärare i praktiska och estetiska ämnen

**Fredag**

Grupp 1  
kl. 10.45

Workshopen kommer att inledas med en genomgång av strukturen och tankarna bakom ämnesdelen i läroplanen. Därefter får grupperna diskutera på förhand givna frågor kopplade till föreläsning av Torkel Klingbergs alternativt Christoph Treiers föreläsning kring motivation samt James Nottinghams föreläsning (från Kick-off hösten –19) om synligt lärande och hur läroplanen stöder dessa tankar. Fokus på diskussionerna kommer att vara att fundera kring hur nya styrdokument och med dem ny pedagogik kommer att förändra den egna undervisningen.

Frågorna och utkast på ämnesdelar kommer att skickas ut på förhand till dem som anmält sig.



.....

**Torsdag**  
kl. 9.30

**Fredag**  
kl. 14.30

**Torsdag**  
kl. 9.30

**Fredag**  
kl. 10.45

## **ANNA LINDHOLM**

### **Att utveckla flerspråkiga elevers läsförståelse**

**Målgrupp: Samtliga**

God läsförståelse är något som är viktigt för måluppfyllelsen i alla skolämnen. Att ge elever förutsättningar att utvecklas till självständiga och strategiska läsare är därför högst väsentligt.



Utifrån sin avhandling: *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet* presenterar Anna på vilka sätt lässtrategier kan ha betydelse för flerspråkiga elevers utveckling av läsförståelse. Under föreläsningen visas hur lärare konkret kan arbeta för att stötta *alla* elevers textförståelse i olika skolämnen och vad som är specifikt för just flerspråkiga elevers utveckling av läsförståelse.

---

## **ITSLEARNING - KENNETH VUORINEN**

### **Nya funktioner i Itslearning**

**Målgrupp: Samtliga**

De allra flesta skolor på Åland använder eller planerar att börja använda Itslearning lärplattformen. Under tillfället kommer deltagarna att få höra om nya verktyg och funktioner som redan är i användning och sådana som är på kommande inom en snar framtid.

Itslearning har ett partnerskap med Google for Education och har en integrering av deras verktyg. Även Office 365 och Office online finns integrerade i plattformen. Kenneth kommer att visa hur integreringen fungerar för både läraren och den studerande.

Itslearning samarbetar också med ZOOM för videokonferenser och Kenneth kommer att ge en inblick hur det verktyget fungerar utifrån dig som användare av Itslearning.

## MIA SKOG

### Hållbar utveckling med funktionella metoder

Målgrupp: Högstadium och gymnasium

Vad innebär hållbar utveckling? Hur aktiverar vi elever i åk 7-9 och studerande på gymnasienivå? Mia kommer att berätta om vad det kan innebära när hållbar utveckling skrivs in i läroplanerna. Mia har en lärarbehörighet inom Bi/Ge/Ke och med den erfarenheten i ryggen kommer hon också att ge exempel på elevaktiverande arbetssätt, dvs. funktionella metoder. Under tillfället kommer deltagarna att få testa olika övningar som aktiverar elever och studerande.



### Gemensamt lärande och tutors vardag

Målgrupp: Grundskola

Grundskolan på Åland kommer från hösten 2020 att få tillgång till utbildade tutorlärare som stöd för skolutvecklingen. Men vad betyder egentligen det för den enskilda läraren?

Mia, som också är handledande tutor i Raseborg, kommer att berätta om tutorn som verktyg för implementering av den nya läroplanen och vad en tutor gör. Under tillfället finns också möjlighet att diskutera hur man i ett kollegium kan nå en gemensam syn på lärandet.

.....

## ITSLEARNING - TONY JANSSON

Itslearning - så här har jag gjort

Målgrupp: Grundskola

Tony Jansson har redan hunnit testa Itslearning i sin undervisning i grundskolan och visar under tillfället hur han har gjort. Du får ta del av designtips och annat smått och gott med Itslearning.



.....

**Fredag**

kl.12.30

**Fredag**

kl.10.45

**Torsdag**

kl.10.45

**Torsdag**  
kl. 9.30

**Fredag**  
kl. 9.30

**Torsdag**  
kl. 10.45

**Torsdag**  
kl. 10.45

## JOHANNA BERLIN

**Elevens välmående, allas ansvar**

**Målgrupp: Lärare och skolledare på alla utbildningsnivåer**

### Föreläsning

**Målgrupp: Skolledare och övriga intresserade**

En övergripande allmän föreläsning kring hur du som skolledare eller motsvarande kan planera en verksamhet som syftar till att alla elever ska må så bra som möjligt. Hur kan vi utvärdera den här verksamheten och hur kan vi utveckla den.

### Workshop

En workshop kring metoder hur vi kan integrera rörelse i skolvardagen. Hur kan man stödja elevers och studerandes välmående som en förutsättning för lärande. Fokus ligger på praktiska tips och idéer.



**Målgrupp: Klasslärare**

.....

## JOHAN PALMÉN

**Kommunikationsstigen - vägen till en kompletterande kommunikativ miljö.**

**Målgrupp: Barnomsorgspersonal och specialpedagoger**

Vill ni lära er mera om hur ni i barngruppen kan använda alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) och pekplattor för att stöda inlärning, samspel och språk? Eller hitta material och inspiration för att använda bildstöd och appar i vardagen? Under föreläsningen får du en inblick i metoder och arbetssätt kring AKK.



## NICLAS FOHLIN OCH JENNIE WILSON

### Kooperativt lärande

Målgrupp: Grundskola

*Kooperativt lärande* är både metodik och ett pedagogiskt förhållningssätt som leder till inkludering, elevaktivitet, engagemang, social utveckling och lärande. Genom att eleverna arbetar utifrån samarbete och drar nytta av varandras kunskaper ökar både måluppfyllelsen och deras sociala sammanhållning. Arbetsättet utgår från ett kommunikativt och relationsinriktat perspektiv och är ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som stärker läraren som ledare i klassrummet.



Föreläsningen innehåller teorierna bakom arbetssättet, forskning samt konkreta exempel på strategier. Deltagarna får dessutom möjlighet att själva prova på kooperativt lärande.

Med kooperativt lärande kan du skapa ett samarbetande klassrum där elever blir varandras lärresurser. Genom att använda samarbetets kraft i undervisningen kan lärande ske förbehållslost mellan individer. Med hjälp och stöd av kooperativt lärande får läraren flera verktyg för att skapa elevaktivitet så att denne kan inkludera och engagera alla elever i den gemensamma undervisningen. Jennie föreläser på torsdag och Niclas på fredag



**Torsdag**

kl. 15.00

**Fredag**

kl. 13.30

---

## SOFIE NORRLUND

Bladderblock och post it-lappar - vägen till samarbete

Målgrupp: Samtliga

Sofie Norrlund, projektledare för projektet HÅY – helhetsundervisning vid Ålands yrkesgymnasium visar och berättar om olika effektiva metoder och verktyg som kan användas för att öka transparensen och viljan att samarbeta i en skolorganisation.



Europeiska unionen  
Europeiska socialfonden



**Fredag**

kl. 12.30

**Torsdag**  
kl. 12.30

## THOMAS NYGREN

### Digital källkritik - vad innebär det i undervisningen?

Målgrupp: Samtliga



Digitaliseringen av samhället ställer krav på människor att anta nya utmaningar och möjligheter. På vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet ska skolan leda samhället i en tid där unga människor får information om aktuella händelser i nya mer försåtliga digitala former. Förmågan att avgöra vilka aktörer som står bakom denna information, bedöma dess trovärdighet och själv kunna formulera argument och överväga andras ståndpunkter är därför särskilt viktig för ungdomar i dagens samhälle när fejkade nyheter och deep fake kan spridas snabbt och enkelt.

Detta ställer stora krav på vad vi kallar digital medborgarlitteracitet, förmågan att kritiskt och konstruktivt hantera multimodal information om samhällsfrågor. I föreläsningen presenteras den senaste forskningen kring kritiskt tänkande och digital källkritik samt konstruktiva sätt att stimulera digital källkritik i undervisningen.

---

## ELEVER FRÅN VIKINGAÅSENS SKOLA

### Till London med hjälp av CRAFT-metoden

Målgrupp: Samtliga



Elever från grundskolan har två gånger fått möjlighet att åka till London och BETT efter att ha deltagit i ett nordiskt samarbete kallat Nordic@BETT. Samarbetet har gått ut på att hitta lösningar på ett verkligt problem i samhället. Under tillfället får du höra kort om vad CRAFT-metoden är och hur elever kan samarbeta på nordisk nivå. Elever från Vikingaåsens skolor kommer att berätta hur de tänkt, diskuterat och samarbetat för att komma fram till en lösning på de problem de arbetat med samt hur arbetet fortsatte när de väl kom till London.

**ANN-CHRISTINA KJELDEN****Målgrupp: Barnomsorg, grundskola****Språklek före läsning - föreläsning**

Hur kan vi befrämja barns läs- och skrivutveckling, förebygga läs- och skrivsvårigheter och därmed förbättra deras förutsättningar för framtida studier och arbetsliv?

Föreläsningen "Språklek före läsning", som hålls både torsdag och fredag, ger några svar. Utgående från en färsk doktorsavhandling presenteras resultat som påvisar effekterna av en systematisk språkleksintervention i daghemmens förundervisning och hur dessa påverkat efterföljande läsinlärning och läsutveckling i skolan. Den åländska 10-åriga uppföljningsstudien hör till en av världens längsta inom sitt område.

**Språklek före läsning - workshop**

Med Ålands specialpedagogiska förening som arrangör leder Ann-Christina även en efterföljande workshop båda dagarna med syftet att lyfta och dryfta det praktiska genomförandet av Bornholmsmodellen. Talterapeut Jeanette Hagman samt undervisande personal i daghem och skola inleder diskussionerna. Hur implementerar vi Bornholmsmodellen i våra daghem och skolor?

.....

**FILIPPA ANDERSSON - KIPINÄCENTER****En dag med familjen Kippin****- ett övningsmaterial för att stödja barns tal- och språkutveckling****Målgrupp: Lågstadium och barnomsorgen**

"En dag med familjen Kippin" är ett övningsmaterial för att stödja tal- och språkutvecklingen på ett mångsidigt och idérikt sätt. Materialet passar i synnerhet för tvåspråkiga barn, barn med svenska som andraspråk och barn med språkliga svårigheter. Under workshoppen får ni information om materialet, konkreta tips och idéer om hur ni kan använda det samt information om hur ni kan stödja tal- och språkutvecklingen med AKK, d.v.s. alternativ och kompletterande kommunikation. Materialet finns på svenska och finska. Välkommen med på workshoppen!

.....

**Torsdag**

kl. 13.45

**Fredag**

kl.12.30

**Torsdag**

kl.15.00

**Fredag**

kl.13.30

**Torsdag**

kl. 13.45

**Fredag**

kl. 14.30

**Fredag**

kl. 10.45

## **MONA LINDROTH**

### **Läraren som ledaren i klassrummet**

**Målgrupp: Samtliga**

Som lärare får vi sällan träning i ledarens uppdrag i klassrummet. Hur ska vi på bästa sätt kunna ta tillvara gruppens dynamik som en förutsättning för lärande? Vilka ledarverktyg kan gynna läraren i det didaktiska arbetet? Vilka kommunikativa strategier kan underlätta i den lärande arbetsmiljön?

Målsättningen med hennes föreläsning är att skapa strategier eller sätta namn på redan förvärvade insikter som lärare behöver för att kunna skapa goda förutsättningar hos individen och gruppen i lärmiljön.

Mona Lindroth har jobbat som lärare på gymnasialstadiet och senare även högskolenivå sen 1999. Hon undervisar nu bland annat i teamutveckling, medarbetarskap, ledarskap och kommunikation på arbetsplatsen.



.....





Ålands specialpedagogiska  
förening r.f.



Kunskapsklubbar  
- kreativt, engagerat och kul!



ÖPPNA HÖGSKOLAN  
HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND  
ÅLAND UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES **HÅ**



## INFORMATION OM UTSTÄLLARNA

**Haltija** tillhandahåller tekniska hjälpmedel så som Yeti tablett, interaktiv yta, digital kalender, kommunikationsprogram mm. Haltija besöker gärna olika arbetsplatser och kan då ha med sig specifika produkter för just den arbetsplatsen.

**Valteri** - Valteri center för lärande och kompetens, Skilla. Valteri fungerar i hela landet och är en del av Utbildningsstyrelsens verksamhetsområde. Valteri stöder närskolprincipen genom att erbjuda mångsidiga tjänster för behoven inom allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Valteri erbjuder barn och unga, deras familjer och lärare samt medarbetare stöd för lärande och skolgång .

**Haldor** - Haldor utvecklar moderna, användarvänliga och pedagogiska verktyg byggda på Microsoft Office 365 och Teams for Education.

**Kunskapsklubbar - Matteklubben** och **IT-klubben** är två olika "allt-i-ett-paket" för grundskolans yngre åldrar (åk F-3) och fritids där allt ingår – utbildning, materiallåda och en tydlig och genomarbetad lärarhandledning.

**KreativaKids** är ett projekt som syftar till att ge barn verktyg att uttrycka sig inom konst, kultur och kreativitet

**Bärkraft.ax** har ett hållbart Åland som mål. Den ledande hållbarhetslotsen har till uppgift att vara rådgivande och stöttande kraft till organisationer och privatpersoner för att verka för beteendeförändring till en mer hållbar vardag.