

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mot en hållbar framtiden med funktionella övningar

Elevaktiverande arbetssätt

Mia Skog vid CLL (mia.skog@abo.fi)

Materialet sammanställt även av Ann-Cathrine Henriksson

The background of the slide is a photograph of a large stadium filled with rows of grey plastic seats. A white rectangular text box is superimposed over the middle of the image. The text inside the box is in a bold, red, sans-serif font. The seats in the foreground are more detailed, showing some wear and a few blue seats interspersed among the grey ones. The perspective is from a low angle, looking down the length of the seating area.

Upp från stolen 6ggr/lektion

Presentationsovning

Fråga Fråga Byt

Gör så här:

- Dela ut ett kort till varje elev.
- Instruera eleverna att gå omkring i klassrummet med handen uppe.
- När de möter en annan elev med handen uppe gör de high five. Elev 1 säger sitt ord/begrepp och elev 2 förklarar vad det betyder. Därefter säger elev 2 sitt ord och elev 1 förklarar. Om båda två kunde förklara orden byter de kort och går vidare med handen uppe. Om någon elev inte kunde förklara ordet får den titta på förklaringen så att hen kan komma ihåg den nästa gång. De byter då inte kort utan går vidare med samma kort och handen uppe.
- Fortsätt så tills läraren bryter.

[Begrepp](#)

[Fråga fråga byt](#)



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

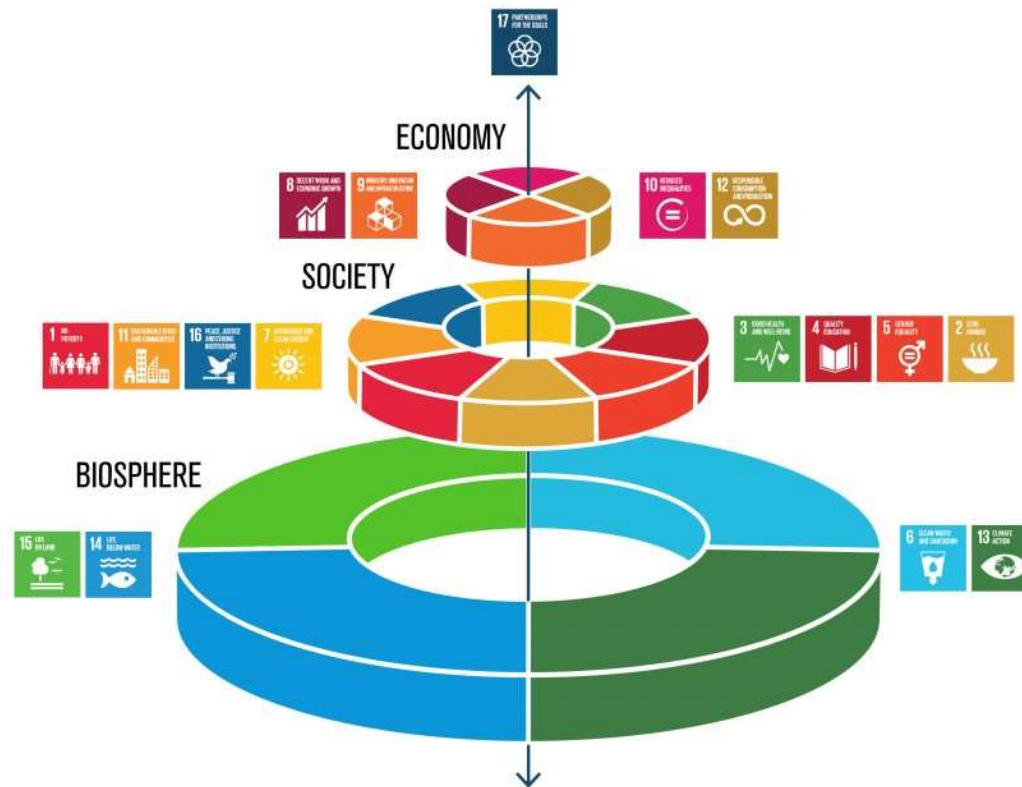
Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Åbo Akademi





[Källa](#)

Ekologisk hållbar utveckling

Karusellen



1



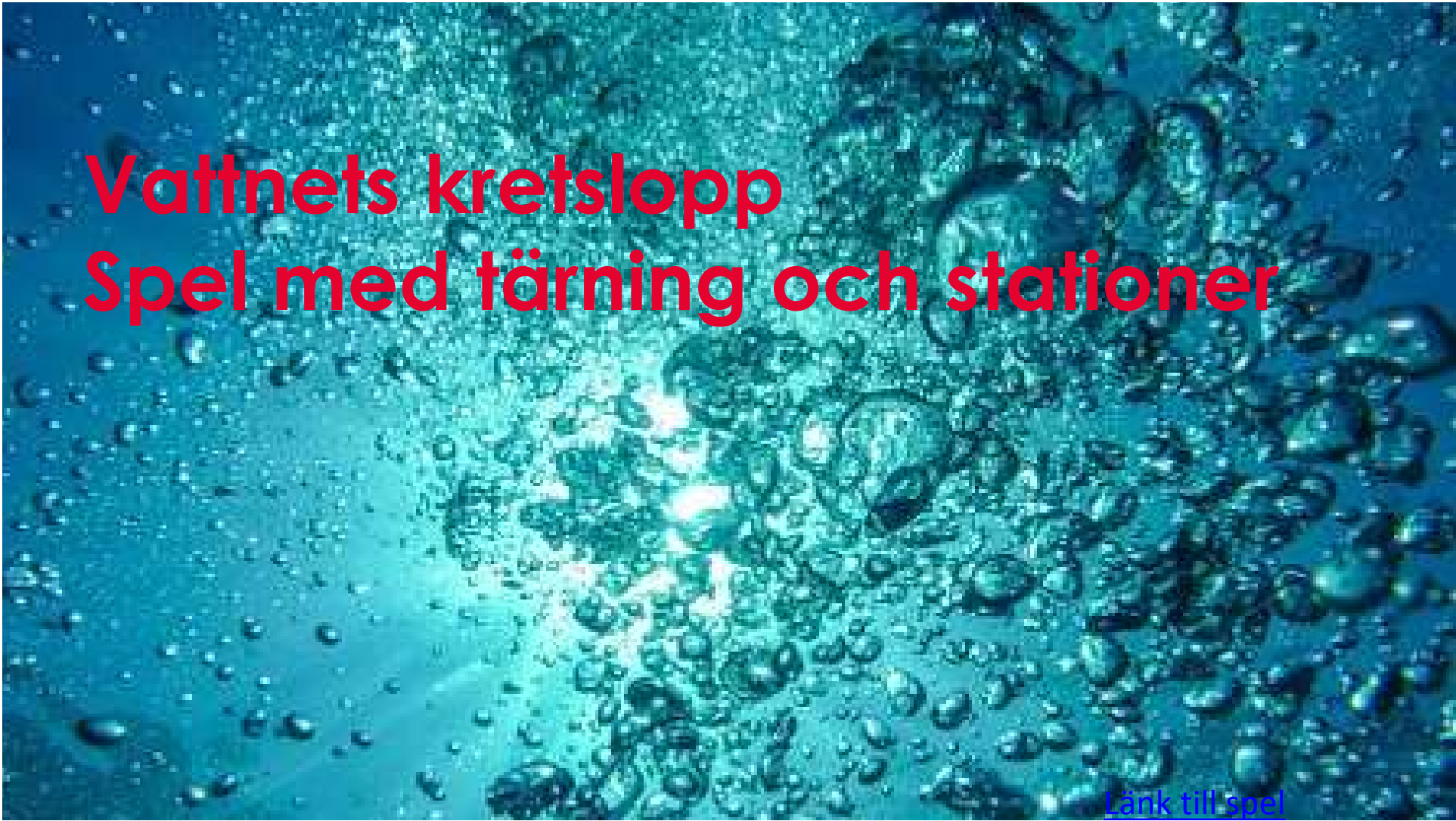
7

[Material](#)

Karusellen

- Skapa *minst* 3 bord som har frågor eller arbetsuppgifter kring ett tema. Lägg ut uppgifter/frågor på borden.
- Dela in eleverna i grupper om 3-6 elever. Dela ut ett stort anteckningsmaterial (A3) per bord (som ligger kvar under övningen) eller post-its till grupperna.
- Dela ut en penna och ett sudd per grupp, varje grupp kan ha en egen *färg* på sin penna.
- Sätt en timer på en till ett par minuter beroende på uppgiftens karaktär.
- Varje grupp bestämmer en Sekreterare. Eleverna samarbetar och försöker komma på flera svar eller lösningar på uppgiften.
- När tiden är slut ber du eleverna rotera till nästa bord.
- Eleverna läser svaren från föregående grupp och diskuterar vad de tänker.
- Du startar timern igen och gruppen lägger till egen information på anteckningsmaterialet eller mer post-its.
- Fortsätt tills alla grupper varit vid alla uppgifter, eller fortsätt runt ett varv tills du vill bryta av annan anledning. När alla grupper roterat klart i klassrummet kan ni lyfta spännande lösningar i helklass eller räkna ihop hur många lösningar ni kom på, beroende på vad uppgiften var och vad den syftade till.

[Kooperativa metoder](#)

The background of the slide is a close-up photograph of water with many bubbles. The bubbles are of various sizes and are illuminated from above, creating a shimmering, blue-green effect. The text is overlaid on this background.

Vattnets kretslopp

Spel med tärning och stationer

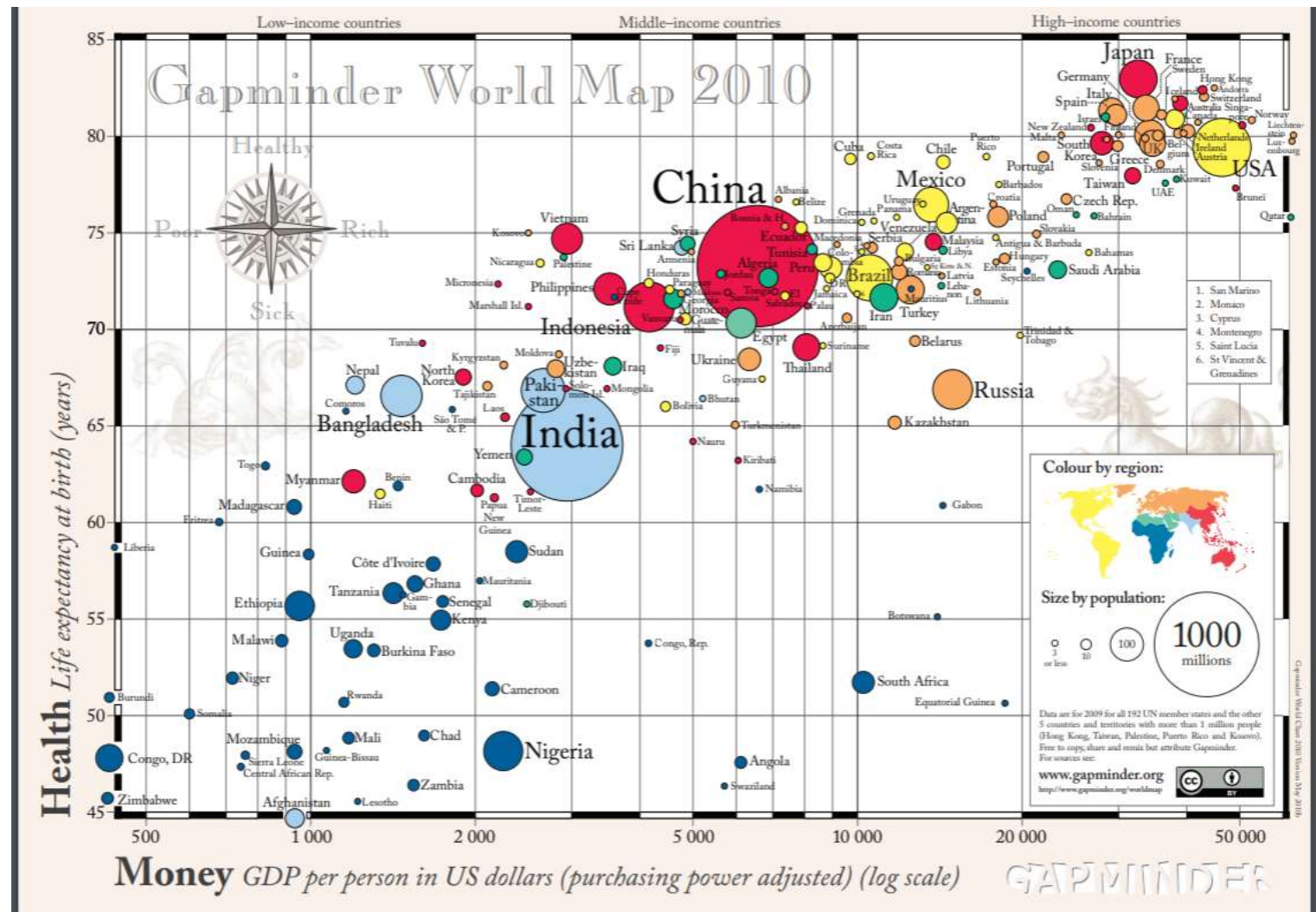
[Länk till spel](#)

Ekonomisk hållbar utveckling

China  Capital: Beijing Location: Eastern Asia	Bangladesh  Capital: Dhaka Location: Southern Asia	South Africa  Capital: Pretoria Location: Southern Africa	United States  Capital: Washington DC Location: North America
South Korea  Capital: Seoul Location: Eastern Asia	Mexico  Capital: Mexico City Location: Latin America	Brazil  Capital: Brasilia Location: Latin America	Ukraine  Capital: Kiev Location: Eastern Europe
India  Capital: New Delhi Location: Southern Asia	Dem. Rep. of the Congo  Capital: Kinshasa Location: Central Africa	Singapore  Capital: Singapore Location: South East Asia	Botswana  Capital: Gaborone Location: Southern Africa
Ethiopia  Capital: Addis Ababa Location: Eastern Africa	Nigeria  Capital: Abuja Location: Western Africa	Japan  Capital: Tokyo Location: Eastern Asia	Russia  Capital: Moscow Location: Eastern Europe / Northern Asia

[Sorteringsövning](#)

[Quiz](#)



Social hållbar utveckling

- **Fyra hörn**

Fyra hörn är en bra övning när man inte bara vill arbeta med ja- och nej-svar. Den tränar förmågan att kommunicera och verbalisera tankar och värderingar. I ett tillägg kan eleverna öva på att göra egna val, stå för dessa och diskutera olika sätt att lösa problem.

[Material](#)

Vad innebär det att kunna läsa och skriva och inte vara analfabet?

- a. Att kunna sätta ihop bokstäver till ord, veta vilka ord det är och kunna skriva sitt namn.
- b. Att kunna läsa böcker, förstå när man läser tidningen och kunna skriva ett brev så att andra förstår.
- c. Att kunna läsa en text, förstå den och använda innehållet till kunskap för att kunna skriva till andra för att påverka.
- d. Eget förslag

Material från [Livets Lotteri](#)

Under de senaste 20 åren har andelen människor som lever i extrem fattigdom

- A. Fördubblats
- B. Förblivit nästan detsamma
- C. Nästan halverats
- C. Eget förslag

