

Hälsa för lärande-lärande för hälsa Åland – fortbildning för den grundläggande utbildningen och andra stadiet året 2023

Målsättning:

Målsättningen är att ge skolpersonalen kompetens och modeller för att förstå sambanden mellan elevers hälsa och lärande, relationers betydelse för trivsel och inläring samt förståelse och redskap för hur man kan hantera stress på elev- och lärarnivå och stärka förmågan till resiliens.

Deltagarna får ta del av en tydlig kunskapsbas för vad arbete med hälsofrämjande arbete i skolsamfundet innebär. Deltagarna får också ny kompetens och färdigheter i att utveckla en gemenskapsfrämjande verksamhetskultur och handledningsberedskap inom områdena hälsa, skolnärvaro, motivation, och lärande.

Innehåll och arbetssätt:

Fortbildningen genomförs som fyra närstudiedagar och tre webinarier via Zoom under året 2023.

Fortbildningen föregås av en kartläggning av förhandskunskap, intressen, mm. för att kunna handleda gruppen på bästa möjliga sätt under fortbildningens lopp. Gruppen arbetar processinriktat så att det finns tid för diskussioner ledda av process- och samtalsledare.

Deltagarna tar också del av litteratur (kortare artiklar/kapitel ur litteratur) som anknyter till de behandlade teman.

Denna litteratur används både som förhandsuppgifter och/eller reflektionsfrågor att reflektera kring i förhållande till sin egen verksamhetskultur.

Deltagarnas reflektioner samlas upp på en gemensam plattform (Miro) och behandlas på de gemensamma träffarna.

Eftersom vi genomför fortbildningen som en procesutbildning planeras gruppdiskussionerna och materialet i enlighet med de behov som uppkommer i gruppen.

Närstudiedagarnas struktur:

- Gemensam genomgång av reflektioner utgående från föregående tillfälle
- Genomgång och fördjupning av det aktuella studietillfällets tema
- Diskussioner och uppgifter i blandande grupper
- Genomgång av förberedande litteratur/reflektionsuppgifter inför nästa tillfälle.

Modul 1. Att utveckla det hälsofrämjande arbetet i skolan. Utbildare: Petri Partanen & CLL

För att skapa ett "hela skolan"- perspektiv går vi igenom förebyggande arbete, forskning kring skolanknytning och närvaroarbeta och diskuterar relationsarbetet som en grundbult i en välmående skola.

Petri Partanen deltar på distans medan utbildningsplaneraren från CLL ansvarar för diskussionerna på plats.

Modul 2 Relationsanalys Utbildare: Harry Lunabba HYI & CLL

Vi fokuserar på relationsbaserat arbete för implementering av relationsperspektiv, analys med egen anknytning och praktiska uppgifter.

Under föreläsningen presenteras teoretiska utgångspunkter samt begrepp för relationsbaserat arbete, samt hur ett relationsperspektiv kan sammankopplas med ett systemiskt arbetssätt i arbete med barn, ungdomar och familjer.

Deltagarna arbetar i par med att göra en analys av relationer med anknytning till någon nuvarande eller tidigare barn- / ungdomsgrupp.

Dagen avslutas med en genomgång om hur relationer kan utvecklas och byggas upp, samt diskuterar vi olika strategier och tillvägagångssätt kring svåra och utmanande relationer och situationer.

Harry Lunabba och utbildningsplaneraren från CLL deltar båda i tillfället på plats.

Modul 3. Hjärnan, inläring och motivation Utbildare: Anna Tebelius-Bodin, Anna Widlund, Petri Partanen

För att kunna jobba förebyggande och långsiktigt med elevers motivation erbjuds tre webinarier om hjärnan och inläring och motivation.

Vi behandlar följande teman:

-Utvecklingsdynamiken mellan skolrelaterat välbefinnande och skolframgång.

- Elevers metakognition och motivation – bemötande, förhållningssätt och struktur i arbetet.

Modulens samtliga träffar arrangeras som webinarium à 3 h.

Modul 4 Tillgänglighetsperspektiv på elevers varierande "ryggsäckar" Utbildare: Petri Partanen & CLL

Vi synar elevers möte med undervisningen och skolans vardag ur ett tillgänglighets- och närvaroperspektiv. Vi har som mål att öka elevers medvetenhet om studiestrategier och självreglering och får en introduktion till PASS-teorin för att förstå variationer i elevers förmågor i lärandet.

Petri Partanen deltar på distans medan utbildningsplaneraren från CLL ansvarar för diskussionerna på plats.

Modul 5 Lärarstress, elevstress och resiliens Utbildare: Petri Partanen, Eva Åstrand, & CLL

Vi fokuserar på att skapa förståelse för hur man kan öka resiliens genom olika strategier, för både elever, studerande och lärare. Metoder, verktyg och praktiska övningar för att hantera lärarstress och förstärka vanor kring återhämtning i arbetsvardagen.

Petri Partanen deltar på distans medan de övriga deltar på plats.

Utbildare:

Petri Partanen är fil.dr och specialist i pedagogisk psykologi. Han har handlett och utbildat ett stort antal lärare, arbetslag, ledningsgrupper, elevhälsoteam, skolledare m.fl. runt om i Sverige, bl.a. inom ramen för Samverkan för Bästa skola. Han har skrivit ett antal böcker, vetenskapliga rapporter och kunskapsöversikter om elevers hälsa, lärande och utveckling.

Harry Lunabba, universitetslektor, Svenska social- och kommunalhögskolan, Helsingfors universitet. Hans specialområde är relationer och har mångårig erfarenhet av lärarfortbildning.

Anna Tebelius-Bodin, Hjärna utbildning, är pedagog, föreläsare och författare och utbildad inom inlärningspsykologi vid Harvard University. Anna fokuserar på psykologin bakom inläring och motivation.

Anna Widlund, Åbo Akademi, ped.dr., forskare och universitetslektor vid institutionen för specialpedagogik. Hon har mångårig erfarenhet av forskning om elevernas akademiska välbefinnande, med särskilt fokus på i. skolans engagemang och utbrändhet och utvecklingsdynamiken mellan välbefinnande, prestation, motiverande övertygelser, och framtidsambitioner.

Eva Åstrand, utbildningsplanerare, CLL