

Kärnkompetens för lärare, MIK

UNESCOS läroplansmål och lärarnas kompetens Think critically, click wisely - MIK 2.0

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377068> (egen översättning)

(Läroplans-)områden	Läroplansmål	Lärarens förmågor
Styrdokument och vision	Att medvetandegöra lärare om de styrdokument och vision som behövs för MIK	Lärare förstår de styrdokument och visioner som krävs för att främja MIK och hur dessa kan förverkligas i utbildning (och samhället). De ska också förstå hur MIK bidrar till livskunskaper och bredare utveckling inom ramen för utbildning av det samhälleliga och globala medborgarskapet
Läroplan och utvärdering	Betona användningen av MIK-resurser och deras tillämpning	Lärare förstår hur MIK kan användas i läroplanen. De kan kritiskt bedöma innehållsleverantörerna utgående från de funktioner dessa har och utifrån det välja ett brett utbud av MIK-material. De har färdigheter för att bedöma elevernas förståelse av MIK.
Information, media och internet-institutioner	Öka kunskapen om utbudet av informations-leverantörer såsom bibliotek, arkiv, museer, media, digital kommunikation företag osv.	Lärare förstår hur alla innehållsleverantörer har utvecklats till nuvarande former. De utvecklar färdigheter i att använda tillgänglig teknik för att nå olika målgrupper. De använder olika innehållsresurser för att utveckla kritiska tänkande och problemlösning och erbjuda dessa till sina elever.
Organisation och administration	Förbättra lärarnas förmåga att organisera lärmiljöer för effektivt deltagande i all undervisning och lärande samt att innehållsresurser kan vara en integrerad del i att uppnå detta	Medie- och informationskunniga lärare bör förstå hur lärmiljöer är organiserade. De kan skapa förutsättningar i undervisning och lärande som maximerar användningen av olika innehållsleverantörer för samhällsutbildning och livslångt lärande, inklusive visa färdigheter i att organisering lärande på ett sätt som skapar lärandemiljöer som respekterar olika åsikter och perspektiv oavsett bakgrund och kön.

<p>Pedagogik</p>	<p>Åstadkomma förändring i pedagogiska metoder som är nödvändiga för att undervisa i media och informationskompetens</p>	<p>Medie- och informationskunniga lärare har pedagogiska färdigheter som behövs för att lära ut medie- och informationskunnighet för studerande. De har förmågan att lära ut MIK ur perspektivet av gott ledarskap, hållbar utveckling och interkulturell dialog. De förvärvar kunskap om studerandes interaktion med och respons till alla innehållsleverantörer som ett första steg i att stödja deras inläring av medie- och informationskunnighet. Lärare förstår också centrala begrepp, undersökningsverktyg och strukturer för MIK-disciplinen för att skapa lärandeupplevelser som gör dem meningsfulla för studerande och förbereder dem för deras roll som medborgare.</p>
<p>Lärarens professionella utveckling</p>	<p>Främja utbildning fokuserad på användning av innehållsresurser för livslångt lärande och professionell utveckling</p>	<p>Lärarna har nödvändiga färdigheter för att använda teknik för att interagera med innehållsleverantörer i syfte att få tillgång till information och hitta ämnen och pedagogisk kunskap för att stöda sin egen professionella utveckling.</p>