

Dialog 2019

seminarium och mäs

Välkommen till Alandica 7-8 februari 2019

Dialog-seminariet vänder sig till lärare, skolledare, barnomsorgspersonal och tjänstemän inom undervisningssektorn samt övriga intresserade som politiker och personer verksamma inom skolans direktio

Under seminariet får du ta del av inspirerande föreläsningar som rör skolan och barnomsorgen i ett digitalt samhälle med fokus på delaktighet.

På mässan hittar du utställare som på olika sätt knyter an till skolans verksamhet som rör exempelvis digitala verktyg, läromedel och läro



ANMÄLAN OCH AVGIFT

Pris seminarium:

torsdag 40 € - inkl. lunch 55€

fredag 30 € - inkl. lunch 45€

Anmälan

Anmälningsblanketten hittar du på <https://www.utbildning.ax/dialog-2019>

under perioden

17.12.2018 — 24.01.2019

Vid anmälan kryssar du för om du avser äta seminarielunch. Avgiften faktureras skilt för varje skola.

För mer information

Kontakta Carola Eklund,
0457 3434374 eller
carola.eklund@regeringen.ax

Bo Nygård, 018 537710 eller
bo.nygard@ha.ax

Arrangör: Utbildningsbyrån vid utbildnings- och kulturavdelningen i samarbete med Högskolan på Åland, Ålands specialpedagogiska förening r.f. och Kodarklubben.



DIALOG

2019

Program torsdag 7 februari

8.30 – 8.50	Utbildnings- och kulturminister Tony Asumaa öppnar seminariet					
8.50 – 9.45	Hur kan man motverka en antipluggkultur bland pojkar? Fredrik Zimmerman					
10.15 – 11.00	Läsning i ett digitalt samhälle Jenny Edvardsson	Läroplansarbete Katarina Halme-Wiklund	Superkompisar Lisa Fohlin	Med nyfikenhet som pedagogisk drivkraft Per Bodelius	Målstyrda lärprocesser Itslearning Kenneth Vuorinen	Maker-space Lågsta- diet Kodarklubben
11.15 – 12.00	Vad står det i texten? workshop Jenny Edvardsson	Helhetsskapande undervisning Elisabeth Backlund-Kärjenmäki	Kooperativt lärande i förskolan workshop Lisa Fohlin	Projektarbete på heltid Björn E Zetterman	Ritprat och sociala berättelser Suzanne Öhberg	Maker-space Lågsta- diet Kodarklubben
12.00 – 13.00	Lunch För förhandsbokade serveras lunch på Alandica					
13.00 – 13.45	Könsöverskridande elevbemötande Peter Andersson	Elevens självvärdering Rolf Sundqvist	Kooperativt lärande med digitala verktyg Linn Österås	Helhetsskapande undervisning Elisabeth Backlund-Kärjenmäki		Maker-space Högsta- diet Kodarklubben
14.15 – 15.00	Mot lärarprofessionen - kollegialt lärande Merja Olkinuora	NVL Carola Eklund Bodil Regårdh	Kooperativt lärande med digitala verktyg workshop Linn Österås	Göra digitala element tillgängliga Johanna Björkell		Maker-space Lågsta- diet Kodarklubben
15.15 – 16.15	Ungdomars mediekommunikation och digitala vanor Katarina Graffman					

Program fredag 8 februari

DIALOG

2019

8.30 – 9.30	Smartare skola med digital transformation Bengt Wahlström						
10.00 – 10.45	Läroplans- arbete Katarina Halme- Wiklund	Läsning i ett digitalt sam- hälle Jenny Edvardsson	MoPic - virtuellt mu- seum av ele- ver för elever Karsten Steiner	Med nyfi- kenhet som pedagogisk drivkraft Per Bodelius	Super- kompisar Lisa Fohlin	Ritprat och sociala berät- telser Suzanne Öhberg	Maker- space Tjejgrupp Kodarklub- ben
11.00 – 11.45	Elevens själv- värdering Rolf Sundqvist	Vad står det i texten? workshop Jenny Edvardsson	Makeymakey- vad händer efter banan- inspelningen? Karsten Steiner	Könsöver- skridande elevbemö- tande Peter Andersson	Kooperativt lärande i förskolan workshop Lisa Fohlin	Maker- space Tjejgrupp Kodarklub- ben	
11.45 – 12.45	Lunch För förhandsbokade serveras lunch på Alandica						
12.45 – 13.30	Gamification i skolan Adam Palmqvist	Mot lärarpro- fessionen - kollegialt lärande Merja Olkinuora	Bildkonstun- dervisning i en digital tid Tanja Reuter-Lindén	Kooperativt lärande med digitala verktyg Linn Österås	eTwinning för att vidga barnens vyer eTwinning	Maker- space studerande gymnasiet Kodarklub- ben	
14.00 – 15.00	Gamification i skolan workshop Adam Palmqvist	Hur kan man motverka en antipluggkultur bland pojkar? Fredrik Zimmerman			Språkkurs tillgänglig för alla Johanna Björkell	Funktioner och roadmap Itslearning Kenneth Vuorinen	Maker- space studerande gymnasiet Kodarklub- ben

En närmare presentation av föreläsarna, se www.utbildning.ax/blogg

Målgrupper

Observera att samtliga föreläsningar är öppna för alla och tveka inte ifall du tycker att en föreläsning verkar intressant även om du inte hör till den föreslagna målgruppen!

Föreläsningar	Skol- ledare	Lärare grund- skola	Lärare gymnasium, högskola	Special- pedago- ger	Barnom- sorgs- personal
Hur kan man motverka en antipluggkultur bland pojkar?	X	X	X	X	X
Läsning i ett digitalt samhälle		X	X	X	
Vad står det i texten?		X	X	X	
Att arbeta könsöverskridande med elevbemötande	X	X	X	X	X
Mot lärarprofessionen — kollegialt lärande	X	X	X		
Gamification i skolan	X	X	X	X	X
Smartare skola med digital transformation	X	X	X	X	X
Superkompisar - kooperativa lärpar i förskolan		X			X
Kooperativt lärande i förskolan, workshop		X			X
Ungdomars mediekommunikation och digitala vanor	X	X	X	X	X
Elevens självvärdering	X	X			X
Ålands nya läroplan - revideringsarbetets när, hur och varför	X	X			X
MoPic - virtuellt museum av elever för elever	X	X			
Makeymakey - vad händer efter bananinspelningen?		X			
Helhetsskapande undervisning som kompetensutveckling i skolan	X	X	X		
Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL)	X		X		
Ritprat och sociala berättelser		X		X	
Kooperativt lärande med digitala verktyg		X			X
Kooperativt lärande med digitala verktyg, workshop		X			X
Med nyfikenhet som pedagogisk drivkraft		X	X		
Bildkonstundervisning i en digital tid		X	X	X	X
Att göra en språkkurs tillgänglig för alla - går det?		X		X	
Att göra digitala element i din undervisning tillgängliga		X	X		
Projektarbete på heltid, en typ av helhetsundervisning	X	X	X		
Itslearning och Målstyrda lärprocesser - "Vart är vi på väg?"	X	X	X	X	X
Makerspace för elever och studerande					
eTwinning för att vidga barnens vyer					X

PRESENTATION AV INNEHÅLLET

DIALOG

2019

FREDRIK ZIMMERMANN

Hur kan man motverka en antipluggkultur bland pojkar?

Målgrupp: Samtliga



Fredrik Zimmermann har studerat en skola där det råder en "pluggkultur" bland pojkarna och kommer att ge exempel på hur lärarna har arbetat för att bidra till denna "pluggkultur" och motverkat en "antipluggkultur". Studien fokuserar på hur de normer som konstrueras bland elever och lärare påverkar pojkars syn på studier.

Torsdag

kl. 08.50

Fredag

kl. 14.00

JENNY EDVARDSSON

Läsning i ett digitalt samhälle

Vad står det i texten?

Målgrupp: Grundskola och gymnasialstadiet



Läsning i ett digitalt samhälle

Att kunna läsa är viktigt! I ett digitalt samhälle behöver eleverna inte bara kunna läsa traditionella boktexter utan också digitala multimodala texter. Det ställer krav, inte minst på oss lärare. Hur kan vi hjälpa eleverna utveckla sin läsning så att de kan möta alla typer av texter? I denna föreläsning lyfter Jenny Edvardsson fram skillnaderna mellan tryckt och digital text. Hon ger exempel på hur man kan arbeta för att utveckla både den traditionella läsningen och den digitala.

Torsdag

kl. 10.15

Fredag

kl. 10.00

Vad står det i texten?

I denna workshop knyter Jenny Edvardsson an till sin föreläsning. Hon låter dig möta olika texter och olika modaliteter. Du får fundera över form och innehåll men också hur du som lärare kan stötta dina elever.

Torsdag

kl. 11.15

Fredag

kl. 11.00



PRESENTATION AV INNEHÅLLET

DIALOG
2019

Fredag
kl. 08.30

BENGT WAHLSTRÖM

Smartare skola med digital transformation

Målgrupp: Samtliga

Den digitala transformationen skapar helt nya förutsättningar för alla verksamheter och inte minst i skolans värld. Traditionella lösningar utmanas, när undervisningen individualiseras och dagens klassrum inte längre behövs. Men alla är inte lika övertygande.

- Digital transformation – vad handlar det om?
- EdTech kommer på bred front, vad behöver vi känna till?
- Inlärningsanalys och smart lärarstöd i dag, AR och VR i morgon
- När kommer det upp-och-nedvända klassrummet?
- Vad säger kritikerna – vilka är nackdelarna?
- En dag i den smarta skolan – hur ser den ut för lärare och studenter/elever?
- En smartare skola med digital transformation– några avslutande reflektioner



LISA FOHLIN

Målgrupp: Barnomsorg, grundskola

Superkompisar - kooperativa lärpar i förskolan

Kom och lyssna på en inspirerande föreläsning om hur du utvecklar barn socialt i en gemenskap. Genom att träna barn att leka med olika barn på avdelningen kan du skapa en inkluderande och samarbetande kultur. Jag berättar om mina egna erfarenheter och hur jag gjorde för att vända en barngrupp till en där olikheter mellan barnen blev en tillgång.

Kooperativt lärande i förskolan - Strukturer för språkutveckling och lek

Vi provar tillsammans övningar som ni direkt kan ta med er till barngruppen. Genom att träna barnen på att kommunicera och uttrycka sina tankar inför varandra utvecklas deras sociala förmåga. Övningarna kan användas i alla situationer, från samlingar, till aktiviteter och med ett kunskapsinnehåll. Lär barnen det roliga i att vi är fler som lär oss tillsammans!



Torsdag
kl. 10.15

Fredag
kl. 10.00

Torsdag
kl. 11.15

Fredag
kl. 11.00



PETER ANDERSSON

Att arbeta könsöverskridande med elevbemötande

Målgrupp: Samtliga

Peter kommer att prata om hur han arbetar med könsöverskridande elevbemötande och ge tips och förslag på hur vi kan få alla elever inkluderade i det annars så heterogent exkluderande klassrummet. Han diskuterar könsroller, normer och förväntningar och delar med sig av egna erfarenheter och praktiska metodtips på hur vi kan börja se alla elever. Är vi medvetna om vilka signaler som vi skickar ut till elever som är mitt i sitt svåra tonårsliv på jakt efter en egen identitet?



Torsdag

Kl. 13.00

Fredag

11.00

Torsdag

Kl. 14.15

Fredag

Kl. 12.45

KATARINA GRAFFMAN

Ungdomars mediekommunikation och digitala vanor

Målgrupp: Samtliga

Under denna föreläsning guidar Katarina Graffman, doktor i kulturanthropologi och en erfaren medieantropolog, åhörarna i ungdomars digitala värld och ger lyssnarna tillfälle att fördjupa sina kunskaper om ungdomars mediekommunikation och digitala vanor.

Den så kallade generation Z är de som är födda ca. 1995 och senare. Det är den första generation som alltid levt med mobiltelefoner, datorer och ett socialt nätverkande. Förståelsen av denna grupps digitala vanor och hur dessa förändrar och påverkar andra områden i deras liv är väsentlig om du i din profession som lärare vill kommunicera med och förstå dem.



Torsdag

Kl. 15.15



Torsdag

kl. 14.15

Fredag

kl. 12.45

MERJA OLKINUORA

Mot lärarprofessionen - kollegialt lärande**Målgrupp: Samtliga**

Merja kommer att dela med sig av sina erfarenheter från metoden Sigtunaboxen och hur kollegialt lärande kan ta sig uttryck i skolan. Hon rör sig kring frågor som Hur lär sig läraren? och Vad behövs för lärares lärande?

Merja föreläser båda dagarna och inriktar mer sig till skolledare på torsdag och till lärare på fredag. Passen är ändå öppna för båda målgrupperna.

PER BODELIUS

Med nyfikenhet som pedagogisk drivkraft**Målgrupp: Grundskola, gymnasialstadiet**

Nyfikenhet och skaparglädje är viktiga element för att engagera alla elever i programmeringsundervisningen, även de som till en början inte är det minsta intresserade!

Per Bodelius har tagit fasta på detta när han skapat det digitala utbildningsmaterialet "Appfabriken". I "Appfabriken" arbetar eleverna i proffsverktyget LiveCode där de lär sig grunderna i programmering på ett inspirerande och effektivt sätt. I Sverige är programmering sedan hösten 2018 obligatoriskt i grundskolan, från åk 1 till åk 9 och vidare upp i gymnasieskolan.

Under föredraget/föreläsningen kommer Per bl.a. att visa hur man på mindre än 10 minuter kan skapa en app i programmet LiveCode!

Torsdag

kl. 10.15

Fredag

kl. 10.00

ROLF SUNDQVIST

Elevers självvärdering

- Ett exempel på hur vi kan skapa kommunikation och dialog med elever och föräldrar kring lärandeprocesser och bedömning

Målgrupp: Grundskola, barnomsorg

I Pedersöre kommun utarbetades i samband med den senaste läroplansreformen ett självvärderingsmaterial för eleverna. Materialet knyter an till de sju mångsidiga kompetenserna som finns angivna i LP 2016. Målet är att utifrån elevens tidigare erfarenheter och kunskaper förankra de sju kompetenserna i relevanta vardagssituationer. Genom självvärderingsblanketter och efterföljande samtal stärks elevens delaktighet och medvetenhet om sin egen utveckling samt samarbetet med vårdnadshavarna. Materialet som utarbetats sträcker sig från förskolan till åk 9. Målsättningen med arbetet har varit att få fram ett material som resulterar i att eleven är mera delaktig och får en större självkännetdom, föräldern får en större inblick i barnets vardag och utveckling i skolan. Läraren har ett material som leder till ett kvalitativt samtal med varje elev.



Materialet används idag i skolorna i Pedersöre i samband med utvecklingssamtalen som hålls med eleverna och föräldrarna (kvartsamtalen). Materialet och arbetssättet kring detta har fått spridning i Svenskfinland och hela paketet har lagts ut på Pedersöres hemsida för dem som vill använda det. **Materialet ger en möjlighet att förankra centrala principer i läroplanen hos eleverna och föräldrarna och för lärarna blir det ett konkret verktyg då de håller utvecklingssamtalen.** Samtidigt blir detta också en del av vårt arbete att systematisera den formativa bedömningen och synliggöra lärandet! Utvärderingsblanketterna kan ses på <https://www.pedersore.fi/utbildning-och-barnomsorg/blanketter/sjaelvvaerdering/>

KATARINA HALME-WIKLUND

Ålands nya läroplan - revideringsarbetets när, hur och varför

Målgrupp: Samtliga

Katarina kommer att berätta om läroplansrevideringen på Åland, vilka förändringar som kommer att ske och hur planen för implementering ser ut. Bl.a. kommer nyckelkompetenser, bedömningsfrågor och ämnesövergripande samarbete vara områden som kommer att tas upp.



Torsdag

Kl. 13.00

Fredag

kl. 11.00

Torsdag

kl. 10.15

Fredag

kl. 10.00



Torsdag

kl. 13.00

och

14.15

Fredag

kl. 12.45

Torsdag

kl. 10.15

Fredag

kl. 14.00

LINN ÖSTERÅS

Kooperativt lärande med digitala verktyg

Målgrupp: Barnomsorg, grundskola



Föreläsning

Hur kan du som personal planera arbetssätt som stöder och utvecklar samarbetet hos barn när de jobbar digitalt? Föreläsningen skall väcka tankar och diskussion om hur personalen aktivt kan påverka det kooperativa lärandet. Fokus ligger också starkt på hur man förenar det digitala med övrig verksamhet. Hur får vi barn som känner sig delaktiga och personal som ser ett mervärde i att använda digitala verktyg.

Workshop

Kan du tänka dig prata kring digitala verktyg och mervärdet med dem. Går det i så fall att koppla till kooperativt lärande? Kom med och diskutera kring om ni som personal kan se en koppling mellan metod och verktyg.

.....

ITSLEARNING - KENNETH VUORINEN

Målgrupp: Samtliga

Målstyrda lärprocesser - "Vart är vi på väg?"

Många länder har utvecklat sina nationella läroplaner till att bli mera målfokuserade. I Finland jobbar alla kommuner med att utveckla hanteringen av ämnesvisa mål för undervisningen och kompetensområden. I det stora handlar det om att skapa möjligast goda förutsättningar för lärare att förverkliga läroplanen. I den här presentationen kommer ni att få en inblick i hur kommuner i Finland jobbar med läroplanen och hur Itslearning kan hjälpa lärare att: planera, aktivera, utvärdera och bedöma utgående från målen i läroplanen.

Itslearning

Allting började som ett datatekniskt projekt på Högskolan i Bergen 1998. En grupp studenter funderade över varför digitala verktyg och internet inte var en del av undervisningen. Idag används Itslearning av ca. 8 miljoner aktiva lärare och elever. I den här presentationen kommer ni att få information om vårt partnerskap med Google, nya funktionaliteter vi har lanserat i år och hur vår sk. Roadmap ser ut för kommande år.

Åländska erfarenheter vävs in i föreläsningarna på olika sätt.



.....

KODARKLUBBEN

Ledarledd programmering - Makerspace

Målgrupp: Elever och studerande

Deltagarna får tillsammans med Kodarklubbens ledare gå igenom ett program (micro:bit) för att få lära sig om de viktigaste byggstenarna i programmering och logik. Beroende på grupp och vilken detaljnivå som läggs på, tar en övning mellan 30-60 minuter. I övningen som görs kommer deltagarna i kontakt med både problemlösning, logik, algoritmer och datakommunikation på en rätt enkel nivå samtidigt som de ser resultatet av sin programmering direkt. Övningen fungerar bra för både lågstadieelever som gymnasie-studerande då den kan anpassas till målgruppen.

Målgrupperna är 4 olika - elever lågstadiet, elever högstadiet, tjejgrupp samt studerande vid gymnasiet.

Utrymmet där eleverna och studerande jobbar fungerar också som utställning mellan passen. Kodarklubben har elektronik och teknik för att bygga upp micro:bit till bland annat robotprojekt som de visar upp för besökarna.

K O D A R K L U B B E N

KARSTEN STEINER, MARC SIBILA VIDAL

Målgrupp: Grundskola

MoPic - virtuellt museum av elever för elever

Karsten har med sina elever deltagit i ett Erasmus+ projekt i samarbete med tre andra skolor. Under föreläsningen berättar han om hur deltagande elever och lärare har skapat ett digitalt VR-museum med fokus på den lokala historien med digitala verktyg. Han visar också på hur han i sin undervisning använder dessa verktyg och hur han tänker kring de digitala möjligheter som ges i undervisningen.



Makeymakey—vad händer efter bananinspelningen?

Workshopens budskap är att alla lärare kan koda med hjälp av Scratch i alla ämnen - även på högstadiet. Till sin hjälp har Karsten en kollega från MoPic- projektet, Marc Sibila från Barcelona.



Torsdag

kl. 10.15
lågstadiet

13.00
högstadiet

Fredag

kl.10.00
tjejgrupp

12.45
gymnasiet

Fredag

kl. 10.00

kl. 11.00



Fredag

kl. 12.45

och

14.00

ADAM PALMQVIST**Gamification i skolan****Målgrupp: Samtliga**

Gamification, med andra ord spelifiering, handlar om att i undervisningen använda de spelmekanismer och drivkrafter som väcks av spel för att öka elevens engagemang. Gamification handlar om hur pedagogik, kognitionsvetenskap och psykologi kan samspela för att öka engagemang, inkludering och arbetsglädje i skolan. Adam Palmqvist har under många år arbetat framgångsrikt utifrån dessa teorier med elever och delar i sin föreläsning med sig av bakomliggande forskning och konkreta exempel på hur detta kan se ut i verkliga undervisningssituationer. Föreläsningen kommer att varva teori med praktik.

**ELISABETH BACKLUND-KÄRJENMÄKI****Helhetsskapande undervisning som kompetensutveckling i skolan****Målgrupp: Grundskolan**

En ny läroplan förutsätter alltid ett utvecklingsarbete i skolan. Den här gången är förändringarna och nyheterna så pass stora att det också innebär en sann kompetensutveckling i skolan genom det fördjupade kollegiala samarbete som krävs. Mångsidiga kompetenser kommer alltså inte bara att gälla eleverna utan också lärarna och kanske till och med hemmen.

Vid Vasa övningsskolas grundskola har de förverkligat en lärandecirkel i utvecklingsprojektet "Utmaningen". I projektet har lärare och elever arbetat över ämnesgränserna fenomen- och temabaserat. I presentationen exemplifieras det treåriga utvecklingsarbetet.

Föreläsningen kl 11.15 vänder sig i första hand till skolledare medan föreläsningen kl. 13.00 vänder sig mer till lärare.

**Torsdag**

kl. 11.15

och

13.00

BJÖRN E ZETTERMAN

Projektarbete på heltid, en typ av helhetsundervisning

Målgrupp: Gymnasialstadiet och grundskolan

Hur fungerar helhetsundervisning som arbetsform i praktiken och vilka är för- och nackdelarna? Björn-Erik berättar konkret om vilka typer av projekt som gjorts och vikten av att ha en plan och att denna uppdateras. Därtill får deltagarna en inblick i verktyg och förtroendet för dem (delade dokument, plattformar) samt frågeställningar kring lärarmöten, uttalat ledarskap och jämställdhet. Han arbetar också med utmaningar som att ska läraren låta studerande göra misstag och vad ska man som lärare styra. Björn-Erik avslutar med frågan:

Och nu då, vad händer sen?



Torsdag

kl. 11.15

TANJA REUTER-LINDÉN

Bildkonstundervisning i en digital tid

Målgrupp: Samtliga

Vilken roll spelar bildkonsten i skolan idag? Hur kan bildkonstens betydelse synliggöras? Kan bildkonstämnet användas för att skapa delaktighet utanför klassrummet? Hur kan den digitala tekniken användas i bildkonstundervisningen? Tanja talar om ämnet utgående från sina egna erfarenheter i sitt arbete.



Fredag

kl. 12.45



Torsdag

kl. 14.15

NVL

Vad händer inom Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

Målgrupp: gymnasium och högskola

Vid tillfället får deltagarna en inblick i vad NVL och speciellt Distansnätverket är. Förutom det presenteras två projekt som drivits inom Distansnätverket.

- Silent learners har undersökt olika former av deltagande i nätbaserat lärande
- Paad undersöker vilka framgångsfaktorerna är i distansutbildningsprojekt som skapat god effekt i glesbygdsområden.

Bodil Regårdh är kontaktperson på Åland för hela NVL och Carola Eklund är medlem i Distansnätverket.



Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

SUZANNE ÖHBERG

Ritprat och sociala berättelser

Målgrupp: Specialpedagoger och övriga intresserade



Tal är abstrakt. Du talar men sen är det borta. Det skrivna och ritade finns kvar. Med pennans hjälp kan man visualisera olika situationer men också förstå och hantera känslor bättre.

Seriesamtal är skrivna eller ritade förklaringar och strategier. Man försöker visa tillräta, förtydliga sociala mönster. De kan hjälpa till insikt om orsak och verkan och ge redskap till social kompetens.

Torsdag

kl. 11.15

Fredag

kl. 10.00

JOHANNA BJÖRKELL

Målgrupp: Samtliga

Att göra digitala element i din undervisning tillgängliga

Vi skriver upp en länk på tavlan. Länken innehåller namnet på en tjänst, en domän och en slutdel som ofta ser ut som en bunt med Kalle Anka-svordomar för någon med läs-och skrivsvårigheter eller koncentrationssvårigheter. Är det ett litet "l" eller ett stort "I" eller rent utav en etta? Vi skriver för hand och vi har lite bråttom, vi försöker läsa länken högt men det verkar göra eleverna mer villrådig. Till sist går vi runt och kollar så att alla kommer in. 4 av 20 har inte kommit in. Efter fem minuter visar det sig att någon kommer från tandläkaren och du har suddat ut länken. 12 minuter av lektionen har nu gått åt.

Det här är bara några av de många fallgropar som man glatt kan hasta förbi i det vardagliga arbetet där digitala element bara blir vanligare.

Här får du lära dig fallgroparna och de konkreta tids-sparande och medmänskliga lösningar som passar för många olika sorts inlärningsvårigheter.



Att göra en språkkurs tillgänglig för alla - är det möjligt?

Föreläsningen är tänkt för språklärare, klasslärare med språk och specialpedagoger.

Här får du följa med ett utarbetat och beforskat arbetssätt att göra en engelska-kurs tillgänglig för alla elever/studenter. Arbetssättet har testat i tre kurser och resultatet visar på väldigt konkreta och praktiska sätt som ger dig stöd i olika inlärningsutmaningar (och de "vanliga" eleverna också) när du planerar, organiserar, utför och utvärderar din kurs.

.....

Torsdag

Kl. 14.15

Fredag

Kl. 14.00



Sidan uppdateras med fler utställare efterhand.



Ålands specialpedagogiska
förening r.f.



Nordiskt nätverk för vuxnas lärande



KODÄRKLUBBEN



INFORMATION OM UTSTÄLLARNA

Ålands specialpedagogiska förening och **Kodarklubben** har egna rum till förfogande och där hittar ni deras föreläsningar/workshops/utställningar.

Svenska kunskapsförlaget ger ut läromedlet Natur & Miljöboken som också används i de åländska grundskolorna.

KreativaKids är ett pilotprojekt som syftar till att ge barn verktyg att uttrycka sig inom konst, kultur och kreativitet.

