

Programupplägg

Fortbildning i förskolepedagogik

Våren – Hösten 2020

Dag 1. Pedagogisk dokumentation och systematiskt utvecklingsarbete i förskolan

10 mars 2020 kl. 9-15

Hur kan vi använda pedagogisk dokumentation i syfte att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet. Hur kan pedagogisk dokumentation bli en motor istället för ett också? Vad krävs det av dig som pedagog/lärare och vad säger forskning om pedagogisk dokumentation?

Dagen kommer att varvas med föreläsning och workshops. I den praktiska delen kommer du få arbeta med dokumentation och reflektion så att du kan börja redan nästa dag med att arbeta i din verksamhet med det du fått lära dig under dagen. Om du törs?

Utbildare: Kristina Mansfeldt, förskollärare, pedagogista och adjungerad lärare, Stockholms universitet

Dag 2. Digitala verktyg som hjälpmedel för att öka barns delaktighet i den pedagogiska dokumentationen

1 april 2020 kl. 9-15

Inom förskoleundervisningen är barnets utveckling, lärprocesser och nyfikenhet i fokus samt att stöda det enskilda barnet att växa som människa. Den information som dokumentationen ger ska kunna användas för att anpassa arbetssätten, lärmiljön, målen med verksamheten, metoderna och innehållet kontinuerligt så att de möter barnets intressen och behov.

Olika digitala verktyg kan vara hjälpmedel som stöder den pedagogiska dokumentationen. Att fånga ögonblick, processer och lärande kan hjälpa personalen att tillrättalägga verksamheten ändamålsenligt. De digitala verktygen kan också ge barnet en mera aktiv roll i dokumentering. Barnets "digitala öga" ger möjlighet till att öka barnets delaktighet i verksamheten.

Under dagen kommer vi att bekanta oss med och pröva på olika digitala verktyg som kan ge ett mervärde i den pedagogiska dokumentationen. Ta gärna med egen teknisk utrustning som ni har tillgång till i er verksamhet t.ex. lärplatta.

Utbildare: Anna Wulff, lärare och utbildningsplanerare, Åbo Akademi

Dag 3. Språk och interaktion genom lärandelekar, utvecklande samtal och dialogisk läsning

3 september 2020 kl. 9-15

Dagen betonar vikten av förskolepedagogisk verksamhet för barns språkliga utveckling. Den tydliggör och visar vilken stor roll interaktion, lekar, samtal och pyssel har för barns kunskapsutveckling samt ger konkreta tips på språkutvecklande lärandelekar och synliggör den kompetens som många redan sitter på.

Dagen innehåller också en praktisk workshop där vi tränar på konkreta verktyg för att skapa läs- och lyssnarlust samt funderar kring hur vi kan lyfta sagostunden till en språkutvecklande stund med hjälp av utvecklande samtal och dialogisk läsning. Under workshopen arbetar och diskuterar vi också kring aktiv läsning med hjälp av lässtrategier, ämnesövergripande arbete med hjälp av sagor och lekar samt föräldradiolog.

Utbildare: Maria Björzell, speciallärare, författare, pedagogisk influenser och läromedelsutvecklare, Lärandelek (Sverige)

Dag 4. Jag räknar och klurar – matematik och problemlösning i förskolan

8 oktober 2020 kl. 9-15

Matematik finns överallt i förskolans vardag bara vi tittar omkring oss genom matematikglasögon. Under fortbildningsdagen utnyttjar vi bl.a. lekar, berättelser och rörelse som pedagogiskt stöd för att träna tal- och tidsuppfattning, mätning, geometri, matematiska relationer, programmering och problemlösning. Barnets helhetsbetonade lärande ökar då olika sinnen på flera olika sätt är involverade i aktiviteterna. Vi reflekterar kring hur det matematiska tänkandet utvecklas hos barn i olika ålder, hur det matematiska lärandet är kopplat till barnets språkutveckling och hur vi som pedagoger kan stöda barnets lärande.

Utbildare: Ann-Catherine Henriksson, utbildare och ämnesdidaktisk handledare inom Centret för livslångt lärande och projektet Skolresurs, Åbo Akademi

Dag 5. Jag undersöker och upptäcker – naturvetenskap i förskolan

5 november 2020 kl. 9-15

Barn är fyllda av naturlig nyfikenhet och kreativitet. Forskning visar att också unga barn är kompetenta att ta ställning till och vara delaktiga i beslut som berör hållbar utveckling. Varför regnar det? Vilken boll rullar snabbast? Hur blir skuggan längre? Barnet funderar, ställer frågor och söker svar på sina frågor. För pedagogen handlar det ofta om att fånga och utnyttja ögonblicken.

Under dagen får deltagaren redskap för hur vi kan ta tillvara och stärka barnets naturliga intresse genom att utmana barnets tankar, ställa öppna frågor och låta barnet undersöka, pröva och upptäcka. Dagen ger konkreta verktyg i form av sorteringsuppgifter och olika slags undersökningar för alla sinnen. Många av idéerna kan med fördel genomföras utomhus i olika lärmiljöer.

Utbildare: Ann-Catherine Henriksson, utbildare och ämnesdidaktisk handledare inom Centret för livslångt lärande och projektet Skolresurs, Åbo Akademi