

# Revidering av grundskolans läroplan

När, hur och varför.

En presentation om arbetsätt, utmaningar och tidsram  
för revideringsprocessen.

# Målsättning

- Stärka *enhetligheten och likvärdigheten* mellan skolor på Åland.
- Få en uppdaterad läroplan som följer den reviderade grundskolelagen.
- Få en läroplan som möter de nya krav samhället ställer på skolan utgå från **mångsidig kompetens/ nyckelkompetenser**.
- Förtydliga ämnesdelen genom en ny struktur och målbeskrivning
- Ge riktlinjer för ämnesövergripande helheter/helhetsskapande undervisning.
- Strukturera och gallra i den grundskolans innehåll - koncentrera sig på det väsentliga och fördjupa lärandet.
- Ge riktlinjer för digitaliseringen i skolan
- Genomföra en strukturering och digitalisering av läroplanen så att den blir ett flexibelt verktyg att arbeta med.

# Arbetsätt

- Använda och utveckla befintligt material
- Jämförelse med nordiska läroplaner och plocka "russinen ut kakan"
- Finländska läroplanen (lp2016) som grund
- Jobbar parallellt med lagrevideringen
- Stöd av forskning genom litteratur och i form av kontakt med Utbildningsstyrelsen, ÅA och Skolverket
- Referensgrupp – får utkast först
- Hemsidan fungera som "remissinstans" – allmänheten komma med synpunkter [www.utbildning.ax](http://www.utbildning.ax)
- Frivilliga arbetsgrupper för ämnesdelarna
- Remissinstanser

# Tidsplan – gjorts, görs, kommer att göras

**Vinter 2018**  
**Inläsning**  
- Inläsning nordiska läroplaner och aktuell forskning  
- Tidigare arbete

**Sommar 2018**  
**Strukturering**  
- Lägga upp struktur för ämnesdel  
- Parallellt lagarbete

**Vinter 2019**  
**Textbearbetning**  
- Ämnesgrupper  
- Lagrevidering; mål att gå ut på remiss i mars

**Sommar 2019**  
**Sammanställning**  
Tilläggsresurs  
- Sammanställa ämnesdelar  
- Planera fortbildning

**Våren 2020**  
**Färdigställa**  
- Fortsätta implementeringens insatser  
- Resten ut på remiss  
- Fastställa hela planen



**Våren 2018**  
**Omvärldsbevakning**  
- Inledande enkät till skolor  
- Referensgrupp sammansätts  
- Första skolbesök  
- Struktur för läroplanens allmänna del  
- Utkast på hemsida för allmänheten

**Höst 2018**  
**Interaktion med fältet**  
- Skolbesök  
- Hemsida lanseras  
- Ämnesgrupper inleds  
- Hörande av olika grupper

**Våren 2019**  
**Implementering**  
- Pilotgrupper testar på målformuleringar i ämnesdelen  
- Referensgrupp, ämnesgrupper och skolor fungerar som bollplank

**Hösten 2019**  
- Kickoff  
- Fortbildning tutorlärare  
- Delar går ut på remiss  
- Löpande beslut på allmän del

**Hösten 2020**  
**Beslut**  
- Läroplanen och lagen tas i bruk



LP 2016

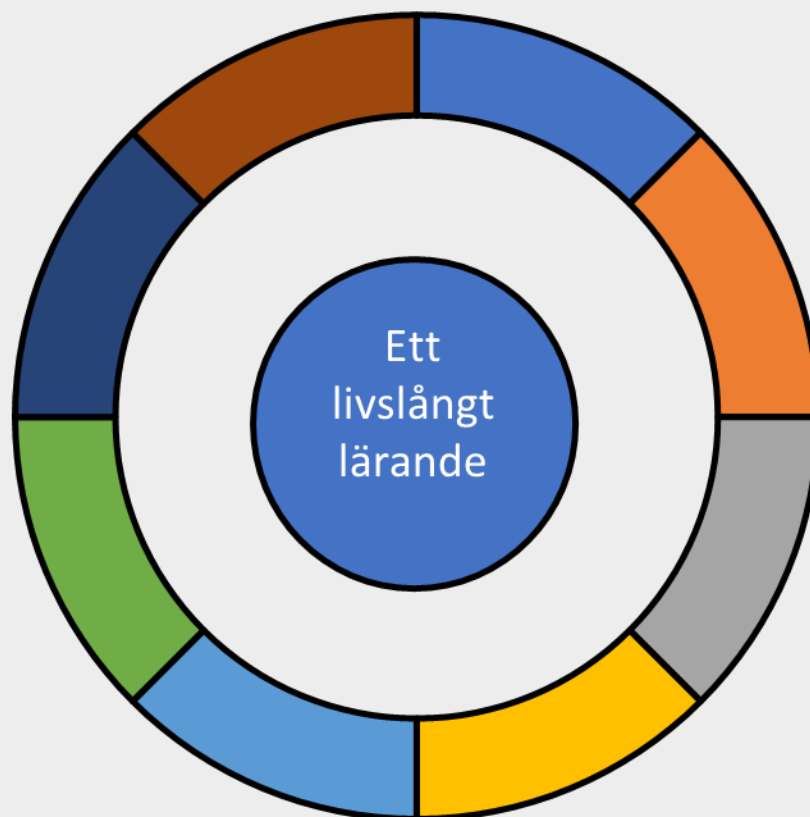
# Förändringar och förtydliganden

- Tydligare hänvisningar till lag
- Nyckelkompetenser – ett livslångt lärande
- Större krav på samarbete – inom skolan, mellan skolor och mellan skola och samhälle
- Bedömningsfrågor förtydligas och formativ bedömning lyfts
- En trygg lärmiljö
- Svenska som andraspråk
- Förberedande undervisning
- Konfessionslös religionsundervisning
- Elevvård ⇒ elevhälsa
- Grundskoleutbildning för personer som passerat läroplikten

# Byggstenar i den nya lagen och läroplanen



# Nyckelkompetenserna



- Grundar sig på nyckelkompetenser enligt EU kommissionen
- Personlig tillfredsställelse och utveckling, social inkludering och aktivt medborgarskap.
- Kunskaper, färdigheter, förmågor och attityder, mer än teoretisk kunskap.
- I alla årskurser och i alla läroämnena, olika mycket vid olika tidpunkter.
- Alla ska få möjlighet att utveckla alla kompetenser på den nivå som hen har förutsättningar till.
- Hänvisningar i ämnesdelen till de olika kompetenserna.
- Inte kopplade till specifika skolämnen utan ingår i alla, överlappar varandra på många områden.
- Det ligger i varje lärares uppdrag.

# Utmaningarna

- Sälla och hålla kvar – risk för läroplans "overload"
- Ingen förändring sker av bara en ny läroplan, kräver implementering och tid- *Fortbildning som börjar redan ht 2019 – föreläsningar, seminarier och läroplanskoordinatorer/tutorlärare*
- Förändring gör ont, kräver mycket av både lärare och skolledare
- För att uppnå en gemensam förståelse krävs tid
- Förutsättningar för att förverkliga kräver nytänk och omstrukturering
- Allt kan inte ske på en gång
- Tillsammans kan vi förändra, förbättra och förverkliga!



# Tack för att ni lyssnade!

Om ni vill kontakta mig gör ni det på  
[katarina.halme-wiklund@regeringen.ax](mailto:katarina.halme-wiklund@regeringen.ax)

eller per telefon på numret 018 25239